

Анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение переходит на ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) нового поколения.

Ф.И.О. _____

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП			
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?			
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода _____ _____			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?			
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?			
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?			
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?			
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?			
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?			
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?			
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?			
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?			
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите) _____ _____ _____ _____			

14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать <hr/> <hr/>
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП <hr/> <hr/>
16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО? <hr/> <hr/>

Спасибо за ответы! Успехов Вам!

**Анализ результатов анкеты
профессиональных затруднений педагогов в период перехода на
ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

№ п/п	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФООП	60%	10%	30%
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	45%	20%	35%
3.	В чем суть системно-деятельностного подхода: <u>Системно-деятельностный подход - это подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Основной результат обучения – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности.</u>			
4.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	50%	15%	35%
5.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?	65%	20%	15%
6.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	75%	5%	20%
7.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФООП?	75%	10%	15%
8.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	20%	75%	5%
9.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	45%	30%	25%
10.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	20%	60%	20%
11.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	45%	35%	20%
12.	Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолете трудности при переходе на стандарты нового поколения?	80%	10%	10%
13.	Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода на ФООП? (перечислите): Знать нормативно-правовую базу ФООП. Владеть изменениями, вносимыми в ФООП (целевой, содержательный и организационный разделы ФООП.)			
14.	Какие профессиональные затруднения при введении и реализации ФООП Вы можете назвать? Знать нормативно-правовую базу ФООП. Владеть изменениями, вносимыми в ФООП (целевой, содержательный и организационный разделы ФООП.). Понимать, что от нас требует новый формат образования. Какими компетенциями должен владеть современный учитель			
15.	Какими источниками информации Вы пользуетесь для методической подготовки к внедрению ФООП. Приказами Минпросвещения России о введении ФООП. Методическими рекомендациями Минпросвещения о порядке внесения изменения в ФООП школы			

16.	Ваши действия по эффективному введению и внедрению ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО? Ознакомление с основными изменениями в связи с переходом на ФООП. Ознакомление с федеральными рабочими программы и изменениями, внесенными в рабочие программы обязательных предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования
-----	---