

**Аналитическая справка по результатам мониторингового исследования качества  
повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки  
педагогов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»**

Мониторинг качества повышения квалификации и потребности в прохождении курсовой подготовки педагогов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» проводился в соответствии с планом работы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» муниципального отдела образования на 2022-2023 год.

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» .

**Задачи мониторинга:**

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Мониторинговое исследование проводилось посредством заполнения формы мониторинга.

Анализ повышения квалификации осуществлялся за последние три года.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе, кадровых – один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательного учреждения. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В исследовании приняли участие все образовательные организации МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1». Результаты мониторинга следующие.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года составило 100 % от общего количества педагогов.

Большинство педагогов (73%) прошли обучение образовательных учреждениях. 39 человек (68%) прошли обучение на базе Академии Минпросвещения. На базе ГАУ ДПО ИРО прошли обучение 29 (50%) педагогов. На базе платформы «Цифровая Экосистема» прошли обучение 27 (47 %) человек

Вывод: в связи с введением ФГОС СОО существует необходимость прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению

Образовательная организация	Количество педагогов	По ДПП Академии Минпросвещения, входящих в фед. реестр	По ДПП платформа «Цифровая Экосистема»	По ДПП ГБУ ДПО ИРО ЧР, входящих в фед. реестр
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1.»	57	29	35	29

Вывод: Несмотря на то что, количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года составило 100 % от общего количества педагогов существует необходимость прохождения курсов повышения квалификации в связи с введением ФГОС СОО.

#### **Рекомендации администрации ОО:**

Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинать с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения: результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- данные о профессиональных дефицитах педагогов, то есть академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников данной предметной области;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей, затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога;

- Осуществлять анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения обучения.

Справку подготовила

Зам.по НМР

Магамадова Р.С.