

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «БІАЪЧИ-ЮЪРТАРА
№ 1 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ИШКОЛЪ» КУРЧАЛОЙН КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о соответствии кадровых, учебно – методических, материально – технических условий реализации
ФООП

В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП и обновленным ФГОС СОО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП обновленных ФГОС СОО в период 10.04.2023 г – 24.04.2023 г проведен анализ кадровых, материально – технических, психолого-педагогических, учебно – методических условий МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»

Цель: определить степень готовности ОУ к введению ФООП и обновлённых ФГОС СОО.

Задачи:

1. Анализ кадровых условий.
2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации ФООП обновленных ФГОССОО.
3. Анализ психолого – педагогических условий.
4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
5. Анализ информационной среды ОУ.
6. Анализ материально – технических условий.
7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

1. Кадровые условия

Для обеспечения реализации ФООП укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают, Педагог-организатор, библиотекарь, 2 педагога-психолога, социальный педагог.

Возраст педагогов и педагогических работников составляет :

20-25лет- 10%, 25-30лет- 15% 30-40 лет-20%,40-50лет -35%,50-60лет-10%,6лет0-10%

Уровень образования педагогов и педагогических работников

Высшее педагогическое -60%

Высшее профессиональное-10%

Среднее педагогическое – 25%

Среднее профессиональное-5%

Распределение педагогических работников по категории:

Педагогический состава имеет:

первую квалификационную категорию -12%,

высшую квалификационную категорию-16%

Распределение педагогических работников по квалификации

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Курсы повышения квалификации, связанные с измененными ФГОС, функциональной грамотностью к маю 2023 года будут пройдены у 100% педагогических и административных работников.

Для оказания адресной методической помощи, перспективного планирования курсовой подготовки педагогов, выстраивания индивидуальной педагогической траектории проанализированы результаты диагностики педагогов сформированы индивидуальные траектории профессионального роста у 84 % педагогического состава ОУ.

В марте 2023 года проведен входной мониторинг готовности педагогов к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и обновленных ФГОС.

№	Показатели	Результаты на 30.03.2023
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	84 %, остальные проходят курсы, срок – май 2023
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП, обновленным ФГОС	4
5	Учителя школы:	
5.1	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и современные УМК, линии учебников	Критерий будет учитываться с 01.09.2023
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	В процессе разработки, срок – 20.08.2023г
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование ВРП на 2023-2024 г.

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП	68 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	100 %
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и	В процессе разработки, срок – 20.08.2023г
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	
5.9	проектные технологии	80 %
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	80 %
5.11	технологии уровневой дифференциации	100 %
5.12	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
5.13	диалоговые технологии	100 %
5.14	технология развития критического мышления	100 %
5.15	коммуникативные технологии	100 %
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	80%
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	100 %
6.1	стандартизированные письменные работы	100 %
6.2	творческие работы	100 %
6.3	практические работы	100 %
6.4	материалы для самооценки учащихся	100 %
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
6.16	инструменты отсутствуют	0 %
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.	Да
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да

2. Психолого-педагогические условия.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- два педагога-психолога;
- один учитель-логопедом;
- один социальный педагог.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.

Библиотека ОУ занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже школы.

В библиотеке организованы места для работы пользователей читального зала (10 посадочных мест), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки 15355

Учебная литература 14535

Художественная литература 480

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия тайн и загадок», «Энциклопедический словарь школьника».

На 2023-2024 год сформирован УМК, сделан заказ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.

4. Информационная среда ОУ.

В ОУ функционирует и постоянно обновляется сайт bachi-yurtsosh1@mail.ru.

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- сайт и электронная почта;
- создание баз данных (педагогические кадры, всеобуч);
- мониторинги разного уровня и направленности;
- база данных ОУ из опыта работы с ИКТ;
- создание банка методических разработок, данных достижений учителей (портфолио);
- база данных «Питание»;
- «Электронный журнал»;
- кадровые ресурсы;
- социологический мониторинг;
- базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию;
- база ГИА;

- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски);
- система учета и контроля посещаемости;

В ОУ для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются:

1. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Учи.ру..
3. Якласс <https://vywww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

5. Материально – технические условия

Помещение	Оборудование
Кабинеты начальных классов (12 кабинетов)	В каждом кабинете есть компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, колонки, принтер, интерактивные комплексы: проектор, интерактивная доска. Кабинеты биологии, физики и химии, оснащены цифровыми лабораториями. Кабинет географии оснащен интерактивным демонстрационным комплексом
Кабинет физики	
Кабинет химии и биологии	
Кабинет русского языка	
Кабинет математики	
Кабинет географии	
Кабинеты английского языка	
Компьютерный класс	Кабинет оснащен: 16 компьютеров ,подключенных к школьной локальной сети с доступом к Интернету, интерактивный комплекс: проектор, интерактивная доска.
Спортивный зал	1 компьютера, подключенные к локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. Имеется 1 раздевалки/Спортивный инвентарь, необходимый для проведения уроков.
Библиотека	Компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету.

Ведётся работа по направлению «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

Закупка оргтехники

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

Мобильный компьютерный класс, ноутбуки ученические -14 шт.

Компьютерный класс (16 моноблоков ученических, 1 моноблок учителя)

Приобретена учебная мебель

Поставка цифровых лабораторий для кабинетов химии,биологии и физики

Образовательный набор робототехники

Вывод:

Кадровые, учебно – методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП, ФАООП с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП, ФАООП;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т. ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Управленческие решения:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП ОУ с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС СОО,

2. Провести повторный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП в срок до 20.05.2023г.

3. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.

4. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: май – июнь.

5. Завершить работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП до 20.08.2023 г.

6. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП, результаты представить на педагогическом совете.

24.04.2023 г.

Заместитель директора по УВР

Виталиева М.И.