



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»)

МУ «Курчалойн Клоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат
«БАЪЧИ-ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА №1 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Баъчи-Юьртара ЙУИ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

27 августа 2025

№ 355-од

с. Бачи-Юрт

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования в 2025-2026 учебном году

В целях исполнения ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека, оптимизации деятельности школы по организации образовательной деятельности, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС начального общего и основного общего образования», на основании протокола заседания Педагогического совета № 1 от 27 августа 2025 года, **приказываю:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1» на 1 сентября 2025 года (приложения 1,2,3,4,5,6 к настоящему приказу).
2. Основную образовательную программу основного общего образования выпустить в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года.
3. Заместителю директора по УР Тайсумовой М.А., совместно с рабочей группой подготовить ООП ООО в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года, а также информацию для участников образовательных отношений для размещения на официальном сайте школы в сети «Интернет» до 05.09.2025 года.
4. Саидову М.Ж., ответственному за ведение официального сайта школы, разместить ООП ООО в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года на официальном сайте в

соответствии с новыми требованиями Рособрнадзора (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 года №149) в течении 10 рабочих дней с момента издания настоящего приказа.

5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Альбекова Я.М.

**Изменения в основной образовательной программе
основного общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования и среднего
общего образования»**

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.	
1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнено в: «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными	

	санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»	
1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования	Заменено «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Заменены термины по всем разделам ООП ООО «толерантное отношение» на «уважительное отношение»	

	«гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Дополнены следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» Дополнено содержанием кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования	1_ООО_метапредметные рез-ты https://disk.yandex.ru/i/K445XcnXgOM02A

	используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...». по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной	3_000_русский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA 5_000_литература_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ 6_000_английский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/wtfVjxz_yC9Wyg 7_000_немецкий яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/C1PgNK93C_dPw 8_000_ французский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/Mga0nYOYPU4l2Q 9_000_испанский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/X3E2xPPf4EKmOQ 10_000_математика_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/DmvmNjpieMdOqA 11_000_информатика_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/gzc9rISW-XLzKQ 1 5_000_история_код и фикаторы https://disk.yandex.ru/i/-NY_fUJhaHuWYg
--	--	--

	образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс); по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс); по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). Дополнено содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе,	17_000_обществозн ание кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/H_ILWjrwHBI55Q 1 9_000_география_к о дификаторы https://disk.yandex.ru/i/1-IUWX6Esu_WWQ 2 0_000_физика_коди фикаторы https://disk.yandex.ru/i/E_pjLY59nIaVJg 21_000_химия_коди фикаторы https://disk.yandex.ru/i/hOWNREtytgD0Tg 22_000_биология_ко дификаторы https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDFcg
--	---	--

	иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учтено общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	2_000_русский яз_по урочное планирование https://disk.yandex.ru/i/vaSr066OuAfv0g
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1. Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	4_000_литература_по урочное планирование https://disk.yandex.ru/i/Paqyg_WL9TFLeg
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или)	<i>Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную</i>	

государственный язык республики Российской Федерации»	область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Изменено число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю). Дополнено: Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю). Использовано возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внесено соответствующие изменения в рабочую программу	
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету	Изменений и дополнений нет.	

«Математика» (базовый уровень)		
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.	12_ООО_история_программа https://disk.yandex.ru/i/Udoszu9NthyV3g 13_ООО_история_150.9 поурочное планирование

	Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/i/tTkG2c3Z4pLzg 14_ООО_история_150. 12_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/noKzvFGXwJ1zrw
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.	16_ООО_обществозна ние_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/2zhmt8pHJWSqyg
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	18_ООО_география_ п оурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/XdWmMzV8dZxgKA C:\Users\tvutk\Downloa ds\18_ООО_география _поурочное планирование.docx
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к	

(углубленный уровень)	углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе	
2.21.Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет	
2.22.Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование	23_ООО_труд (технология)_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/FBajNp_rwYhwsW
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование поурочное планирование	24_ООО_ОБЗР_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/vC0sVkpYLTcqOA
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложено в новой редакции информация по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменено, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК	25_ООО_физическая культура_программа https://disk.yandex.ru/i/4JiOu28QeHhpgw

	Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»	
2.26. Программа формирования универсальных действий	Изменений и дополнений нет	
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»	
2.28. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана Указать продолжительность учебных периодов В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части,	26_ООО_учебный план https://disk.yandex.ru/i/hJlLzjR3NzUiNA

	формируемой участниками образовательных отношений Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;	

	на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»	
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП	27_ООО_календарный учебный график https://disk.yandex.ru/i/5Qoyr-NWcXL4MQ
3.4. Календарный план воспитательной	Изменений и дополнений нет	

работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.2. Материально- техническое обеспечение реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет	
4.4. Учебно- методические условия, в том числе условия информационного обеспечения		
Психолого- педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования.	Изменений и дополнений нет	

5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования		
5.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
5.2. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 5-7 классов на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
	5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА
	Обязательная часть									
Русский язык	5	ГКР	5	ГКР	4	ГКР	3	ГКР	3	ГКР
Литература	3	ГКР	3	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	3	ГКР
Родной язык (чеченский)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Родная литература (литература на чеченском языке)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1	ГКР
Иностранный язык (английский)	2	ГКР	3	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Математика	5	ГКР	5	ГКР						
Алгебра					3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР
Геометрия					2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Вероятность и статистика					1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
Информатика					1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
История	3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР	2	ГКР
Обществознание									1	ГКР
География	1	ГКР	1	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Физика					2	ГКР	2	ГКР	3	ГКР
Химия							2	ГКР	2	ГКР
Биология	1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Изобразительное искусство	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР				
Музыка	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0	
Труд (технология)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
Физическая культура	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1.5	ГКР	1	ГКР
Основы безопасности и защиты Родины							1	ГКР	1	ГКР
Итого	29		30		32		33		33	
ИТОГО недельная нагрузка	29		30		32		33		33	
Количество учебных недель	34		34		34		34		34	
Всего часов в год	986		1020		1088		1122		1122	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для 8-9 классов на 2025-2026 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
	5	ФПА	6	ФПА	7	ФПА	8	ФПА	9	ФПА
	Обязательная часть									
Русский язык	5	ГКР	5	ГКР	4	ГКР	3	ГКР	3	ГКР
Литература	3	ГКР	3	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	3	ГКР
Родной язык (чеченский)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Родная литература (литература на чеченском языке)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1	ГКР
Иностранный язык (английский)	2	ГКР	3	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Математика	5	ГКР	5	ГКР						
Алгебра					3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР
Геометрия					2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Вероятность и статистика					1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
Информатика					1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
История	3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР	3	ГКР	2,5	ГКР
Обществознание							1		1	ГКР
География	1	ГКР	1	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Физика					2	ГКР	2	ГКР	2,5	ГКР
Химия							2	ГКР	2	ГКР
Биология	1	ГКР	1	ГКР	1	ГКР	2	ГКР	2	ГКР
Изобразительное искусство	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР				
Музыка	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0.5	ГКР	0	
Труд (технология)	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1	ГКР	1	ГКР
Физическая культура	2	ГКР	2	ГКР	2	ГКР	1.5	ГКР	1	ГКР
Основы безопасности и защиты Родины							1	ГКР	1	ГКР
Итого	29		30		32		33		33	
ИТОГО недельная нагрузка	29		30		32		33		33	
Количество учебных недель	34		34		34		34		34	
Всего часов в год	986		1020		1088		1122		1122	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Учебный курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Профориентационный курс "Россия- мои горизонты"	0	1	1	1	1
Профориентационный курс "Мир профессий"	1	0	0	0	0
Курс по родной литературе "Сан кьоман хазна"	1	1	1	1	2
Клуб говорения "Английский для всех"	0	0	0	0	1
Курс по ИЗО и музыке "Рисуем музыку"	1	1	1	0.5	0
Спортивная секция "Настольный теннис"	0	0	0	0.5	0
Спортивная секция "Футбол для всех"	1	0	1	1	1
Кружок по психологии ""Я-Концепция"	1	1	1	1	1
Ученическое самоуправление "Лидеры"	1	2	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7
ИТОГО часов в год	238	238	238	238	238

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год

Учебные недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1	1.09	2.09	3.09	4.09	5.09		
2	8.09	9.09	10.09	11.09	12.09		
3	15.09	16.09	17.09	18.09	19.09		
4	22.09	23.09	24.09	25.09	26.09		
5	29.09	30.09	1.10	2.10	3.10		
6	6.10	7.10	8.10	9.10	10.10		
7	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10		
8	20.10	21.10	22.10	23.10	24.10		
	27.10	28.10	29.10	30.10	31.10		Осенние каникулы 11 календарных дней
2 четверть							
9			5.11	6.11	7.11		
10	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11		
11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11		
12	24.11	25.11	26.11	27.11	28.11		
13	1.12	2.12	3.12	4.12	5.12		
14	8.12	9.12	10.12	11.12	12.12		
15	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12		
	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12		
16	29.12	30.12	31.12	1.01	2.01		Зимние каникулы 12 календарных дней
3 четверть							
17	12.01	13.01	14.01	15.01	16.01		
18	19.01	20.01	21.01	22.01	23.01		
19	26.01	27.01	28.01	29.01	30.01		
20	2.02	3.02	4.02	5.02	6.02		
21	9.02	10.02	11.02	12.02	13.02		
22	16.02	17.02	18.02	19.02	20.02		Доп. каникулы для 1 класса (10 календарных дней)
23	23.02	24.02	25.02	26.02	27.02		
24	2.03	3.03	4.03	5.03	6.03		
25	9.03	10.03	11.03	12.03	13.03		

26	16.03	17.03	18.03	19.03	20.03		
27	23.03	24.03	25.03	26.03	27.03		
	30.03	31.03	1.04	2.04	3.04		Весенние каникулы 9 календарных дней
4 четверть							
28	6.04	7.04	8.04	9.04	10.04		
29	13.04	14.04	15.04	16.04	17.04		
30	20.04	21.04	22.04	23.04	24.04		
31	27.04	28.04	29.04	30.04	1.05		
32	4.05	5.05	6.05	7.05	8.05		
33	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05		
	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05		
34	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05		Летние каникулы

Условные обозначения:

27.10	Каникулы
23.02	Выходные (праздничные) дни

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года:

для 1 класса – 33 недели; для 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть: 1.09.2025г. - 24.10.2025г. (8 учебных недель);

II четверть: 5.11.2025 - 30.12.2025г. (8 учебных недель);

III четверть: 12.01.2026г. - 27.03.2026г. (11 учебных недель, для 1 классов – 10 недель);

IV четверть – 6.04.2026 - 26.05.2026г. (7 учебных недель).

Каникулы:

- 25.10.2025 - 2.11.2025г. - по окончании I четверти (осенние каникулы) – 11 календарных дней (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);
- 31.12.2025г. - 11.01.2026г. - по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней;
- 14.02.2026г.- 23.02.2026г. - дополнительные каникулы для 1 классов – 10 календарных дней;
- 28.03.2026г. – 5.04.2026г. - по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- 27.05.2026г. - 31.08.2026г. по окончании учебного года (летние каникулы)

**Дефицит учебных дней: 3 понедельника, 1 четверг, 2 пятницы (6 дней).*

По темам, выпадающим по расписанию на 23 февраля (понедельник), 9 марта (понедельник), 20 марта (пятница), 16 апреля (четверг), 1 мая (пятница), 11 мая (понедельник), в целях реализации учебного плана ООП в полном объеме рекомендуется использовать резервные часы программы, объединение смежных тем, самостоятельное изучение несложных тем (основная, средняя школа).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности)

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
МОДУЛЬ 1. Урочная деятельность				
1	Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Классные руководители, Учителя
2	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
3	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
4	Проведение: -обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. -учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
5	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя-предметники
6	Заседания школьного научного общества	5-9	В течение года	Замдиректора по УР, НМР
7	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Согласно плану НМР	Замдиректора по УР, НМР, учителя
8	Организация предметных образовательных событий и декад	5-9	В течение года	Классные руководители, Учителя
9	Уроки мужества	5-9	В течение года	Учителя-предметники

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность				
1.	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
2.	Кружок «Россия-мои горизонты»	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3.	Кружок Курс по родной литературе «Сан кьоман хазна»	7-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
4.	Кружок «Мир профессий»	5	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
5.	Секция «Футбол для всех»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
6.	Клуб говорения «Английский для всех»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
7.	Кружок «Рисуем музыку»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
8.	Кружок «Я-Концепция»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
9.	УС «Лидеры»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
10.	Кружок «Трудные вопросы математики»	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
11.	Кружок «Настольный теннис»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
12.	Объединение «Школа волонтера»	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
МОДУЛЬ 3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i> Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы				
1.Работа с классным коллективом				
1	Подготовка к началу 2025- 2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся,	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский

	собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы			комитет
2	День Знаний: классные часы, беседы	5-9	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	5-9	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии	5-9	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
7	Изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), от ношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Адаптация пятиклассников	5	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог
9	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные	5-9	В течение года	Классные руководители

	концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта			
10	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	5-9	В течение года	Классные руководители
11	Коррекция поведения обучающегося через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	5-9	По необходимости	Классные руководители
2.Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	5-9	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе				
6	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации.
8	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
9	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных	Классные руководители

			руководителе й	
10	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
11	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
12	Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7-9	Один раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ДНВ, Родительский комитет
13	Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в три местр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)
4.Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
4	Создание и организация работы родительских комитетов	5-9	В течение года	Классные руководители

	классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей			
5	Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
7	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ, социальный педагог
МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	Участие в празднике «День рождение РДШ»	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
2	День рождения ЮИД	5-9	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
3	День знаний	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
4	День инвалидов	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, социальный педагог классные руководители, организатор
5	День неизвестного солдата	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, учителя истории организатор
6	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители

7	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	5-9	в течение года	Классный руководитель, родители
8	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	в течение года	Классный руководитель, родители
9	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители.
10	День героев Отечества	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории классные руководители, организатор
11	День Конституции России	5-9	12 декабря	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
12	Новый год	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, организатор
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор
14	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя чеченского языка, классные руководители, организатор
15	День защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории, классные руководители, организатор

16	День джигита	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организаторы
17	Всемирный день борьбы против СПИДа	5-9	Декабрь	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
18	Международный женский день 8-Марта	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
19	День России	5-9	Июнь	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
20	Благотворительные дела	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор
21	День Весны и Труда	5-9	Май	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
22	День Космонавтики	5-9	Апрель	Зам директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, учителя истории, физики, географии, биологии, классные руководители, организатор
23	День Конституции Чеченской Республики	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, учителя истории и обществознания, классные руководители,

				организатор
24	День здоровья	5-9	Март	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учителя физической культуры, классные руководители, организатор
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Зам директора по ВР, педагог - организатор ДНВ, классные руководители, организатор
26	День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5-9	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель МО «История и общество знание»
27	Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Зам директора по ВР, зам по безопасности, педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор, педагог- организатор
28	Праздник Осени	5-9	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
29	День народного единства	5-9	Ноябрь	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор
30	День пожилого человека	5-9	1 октября	Зам директора по ВР, педагог -организатор ДНВ, классные руководители, организатор
31	Цикл мероприятий, посвященных Дню уважения: -классные часы, беседы; - акции, флэш-мобы	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог
32	Циклы мероприятий, посвященных Дню города, День молодежи:	5-9	1-7 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	-беседы, классные часы. - конкурсы стихов и фотовыставка «Мой город»; -флэш-мобы, акции; спортивные соревнования			ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
33	Организация дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров по вопросам поддержания гражданского мира, межнационального согласия и межнациональной уважения	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог по ДНВ
МОДУЛЬ 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
На групповом уровне				
1	Встречи с родителями будущих пятиклассников.	5	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	5-9	Август	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Август	Заместитель директора по ВР
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
6	Общешкольное собрание по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни школьника» с приглашением медицинских работников	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель родительского

	безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН			комитета
8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
9	Родительские форумы при школьном интернет-сайте	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, социальный педагог, пресс-центр
11	Круглый стол «Вопросы воспитания»	5-9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог -психолог, педагог - организатор ДНВ
На индивидуальном уровне				
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог, Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	5-9	Один раз в триместр	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог

6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители, педагог-психолог, председатель родительского комитета
МОДУЛЬ 6. Профилактика и безопасность <i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; -спортивные соревнования «Веселые старты».	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, классные руководители.
2	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	5-9	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ
3	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, инспектор ПДН
4	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	5-9	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, педагог –организатор ДНВ
5	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-9	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР, педагог по ДНВ

6	Беседы: «Минутка-безопасности»	5-9	Ежедневно	Классные руководители
7	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты»	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители.
8	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты детей	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
9	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
10	Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
МОДУЛЬ 7. Социальное партнерство				
1	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
2	Посещение ВУЗ и СУЗ в дни «открытых» дверей	9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
3	"Педагогический колледж» Организация педагогической практики студентов, обмен педагогическим и методическим опытом.	9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители родительский комитет
4	Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	5-9	Согласно плану классного	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ,

			руководителя	классные руководители родительский комитет
МОДУЛЬ 8. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в олимпиадах (муниципального, регионального, федерального уровней)	8-9	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя-предметники
2	Участие в научно-практической конференции	5-9	Согласно расписанию	Классные руководители, учителя-предметники
3	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
4	Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
5	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель по ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
7	Экскурсии по городу	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители, родительский комитет
8	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	5-9	Согласно плану	Заместитель директора по ВР,

			классного руководителя	учитель ОБЖ, классные руководители родительский комитет
МОДУЛЬ 9. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	5-9	Сентябрь 1- я неделя	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
4	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-9	Сентябрь 1- я неделя	Заместитель директора по ВР
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ 10. Самоуправление				
1	Формирование активов класса	5-9	1-я неделя сентября	Замдиректора по ВР
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Замдиректора по ВР

3	Участие в основных делах школы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Участие в конкурсе «Лидеры самоуправления»	8-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
5	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
6	Выборы президента школы	6-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, самоуправление школы
7	Участие в работе «Службы медиации школы»	8-9	В течение года	Педагог психолог, педагог-организатор
8	Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5-9	Один раз в месяц	Зам. директора по ВР
9	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет
10	Формирование отрядов волонтеров	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет
11	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Индивидуальные социальные проекты	5-9	Март	Школьный комитет
МОДУЛЬ 11. Профориентация				
1	Циклы классных часов и бесед «Мир профессий»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
2	Анкета «Кем быть?»	5-9	Сентябрь	Классный руководители педагог-психолог
3	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель,

				педагог-психолог
4	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Педагог- психолог Классный руководитель
6	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель,
7	Анкетирование родителей, учителей и обучающихся по составлению плана работы на 2025-2026 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	8-9	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам.директора по УР
8	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	5-9	Сентябрь	Зам по УР, педагог-психолог
9	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
10	Анкета «Профессиональный интерес»	5-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители педагог-психолог
11	Учет индивидуальных (детей-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	5-9	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
12	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, педагог-психолог, педагог ДНВ, классный руководитель,

				педагог-психолог
13	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
14	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
16	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5-9	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Классный руководитель
17	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
18	Семинар для родителей. Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 12.				
«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики» <i>Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики</i>				
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	5-9	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог ДНВ
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков,	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ,

	поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»			организатор, классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -конкурс нашивдов; -беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; -чтение мовлида	5-9	10-20 октября	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ организатор, классные руководители.
6	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители.
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ, организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
8	Ислам об отношении к родителям (беседы)	5-9	В течение года (один раз месяц)	педагог по ДНВ
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. -Уроки Мужества, круглые столы	5-9	Май	Заместитель директо ра по ВР, педагог ДН В организатор, учителя истории, классные руководители
10	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог ДНВ. социальный педагог
11	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	5-9	Отдельный план	Педагог ДНВ. социальный педагог
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия	5-9	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР,

	единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».			педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
13	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, уважение в Исламе (классные часы, беседы)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ
154	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
15	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
16	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района.	5-9	В течение года	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
17	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	5-9	Отдельный план	Педагог ДНВ организатор, классные руководители
МОДУЛЬ 13. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
1.	Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников,	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра

	фестивалей, конкурсов			
2.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	в течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
3.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	5-9	в течение года	Классный руководитель, родители
4.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	в течение года	Классный руководитель, родители

МОДУЛЬ 15. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ				
1	Формирование списков и планирование работы на 2025-2026 учебный год	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
2	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Куратор отряда ЮИД
3	Проведение акций, флешмобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, Куратор РДШ
4	Участие в празднике «День рождение РДШ»	5-9	Март	Зам директора по ВР, Куратор ЮИД
5	День рождения ЮИД	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
6	Организация и проведение мероприятия, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
7	Организация и проведение мероприятий направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД

8	Организация и проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
9	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, Организатор, руководители отрядов РДШ, ЮИД
МОДУЛЬ 16. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ				
1	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
2	Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
5	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
6	Посещение театров: имени М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
7	Экскурсии по городу	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
8	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
9.	МОДУЛЬ 17. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ План работы школьного музея краеведческого туризма «Зал фактов» прилагается к образовательной программе отдельно			

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ООП ООО В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП
ООО:

Всего	Имеют квалиф. категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
23	11	Высшее (12) Среднее специальное (11)	23	0	Первая (4) Высшая (7)

**Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и
профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП
ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:**

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящи х КПК
1.	Абдурзаков Али Шоайпович	Академия Министерства просвещения России "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора). ИРО ЧР «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя 21.04-28.04.22г., 36ч	2025г
2.	Дугуева Ангелина Мусаевна	ИРО ЧР "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 36 ч.	2025г
3.	Солтамурадова Алет Джабраиловна	РЦППМП "Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ" ФГБУ "Федеральный центр родных языков народов Российской Федерации" "Обновление содержания школьного педагогического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных	2025г
4.	Хакимова Тамила Рамзановна	ИРО ЧР "Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ (задание 27) по русскому языку" 36ч.	2028г
5.	Муталиева Раиса Хасановна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 24.03- 31.03.22г 36ч	2025г
6.	Дугуева Ирина Хамидовна	Академия Министерства просвещения России "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) ИРО Реализация требований обновлённых ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя 26.10-28.10.22г 36ч	2025г

7.	Махмудова Джанета Ханпашаевна	Академия Министерства просвещения России "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г. 36ч	2025г
8.	Межидова Аминат Эдельгириевна	-	2025
9.	Мугаева Залина Виситаевна	ИРО ЧР "Методика преподавания учебного предмета "Биология" на углубленном уровне: тематический раздел "Жизненный цикл клетки",36ч.	2028
10.	Виситова Пирдоз Ибрагимовна	-	2025
11.	Солтамурадов Мовсар Альвиевич	"Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение" г.Грозный ФГБОУВО ЧГП, 36ч.	2027
12.	Ибрагимов Асламбек Абшедович	ЧР ИРО "Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроках географии", 54ч.	2028
13.	Муцаева Айшат Султановна	ЧИПКРО, 8.10-18.10-2019 г. "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 2019г 36ч	2025г
14.	Ногиева Хеда Муссаевна	Академия Министерства просвещения России "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)ИРО Реализация требования обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя". 06.04-21.04.22г 36ч	2026г
15.	Тутаева Камета Салмановна	Академия министерства просвещения России "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	2025г.
16.	Бахалаева Максалина Мусаевна	-	2025
17.	Магомадов Иса Висаргович	-	2025
18.	Байханов Турко Майрхаевич	Университет квалификации РФ, г.Брянск "ФООП и ФГОС : Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24", 144ч.	2027
19.	Нагиева Селима Андриановна	ИРО, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога 2022	2025г
20.	Нагиева Элина Андриановна	ИРО ЧР "Развитие вычислительных навыков и пространственного мышления на учебных занятиях по математике", 36ч.	2028г
21.	Ильясова Зарета Абдулнасыровна	-	2025г.
22.	Адамова Элина Рамзановна	ИРО ЧР "Технология работы с текстом на уроках английского языка", 48ч.	2028г.
23.	Канаева Марха Бухариевна	-	2025г.