



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»
(МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»)

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»
Муниципални бюджетан йукъардешаран хъукмат
«БАЪЧИ-ЮЪРТАРА ЙУККЪЕРА №1 ЙОЛУ ИШКОЛ»
(МБЙУХЪ «Баъчи-Юъртара ЙУИ»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30 августа 2024

№ 335-од

с. Бачи-Юрт

Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации", Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 "Рекомендации по организации питания для обучающихся", Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32, Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №212-р "О региональном стандарте оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики" и по результатам анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания, в целях обеспечения качественным горячим питанием и увеличения охвата школьников горячим питанием, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 учебный год (далее Дорожная карта).

2. Возложить ответственность за контроль реализации мероприятий Дорожной карты на Эдилсултанову М.О., заместителя директора по УВР на уровне НОО.

3. Эдилсултановой М.О. в течение 10 рабочих дней со дня подписания приказа довести до классных руководителей 1-4 классов:

3.1. План мероприятий дорожной карты;

3.2. Информацию об ответственности за проведение в полном объеме мероприятий, указанных в Дорожной карте.

4. Альбекову Р.М., администратору школьного сайта:

4.1. Сделать на официальном сайте школы отдельную вкладку «Школьное питание», переместить все документы по организации питания из вкладки «Для родителей»;

4.2. Разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание» в течение 10 рабочих дней со дня подписания.

5. Эсуевой Э.С., секретарю:

5.1. Ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом и приложением к нему в части их касающейся;

5.2. Направить настоящий приказ после подписания всем заместителям директора и классным руководителям 1-4, 5-11 классов.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Я.М. Альбекова

**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного
горячего питания учащихся школы на 2024-2025 учебный год**

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель | Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в Школе;- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;- Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета;- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений. |
| Ответственные исполнители | Администрация МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1», классные руководители 1-11 классов |
| Сроки реализации | 2024-2025 годы |
| Основные направления | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; |
| Ожидаемые результаты | <p>Проведение мероприятий Программы к 2025 году позволит:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;- увеличить охват горячим питанием учащихся до 80 %;- снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%;- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся. |

I. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы (далее Дорожная карта) разработана соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 г. №212-р "О региональном стандарте оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Чеченской Республики".

II. Концепция организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников

- качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;

- нехватка времени на переменах для посещения буфета;

- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;

- переход на систему оплаты за питание по безналичному расчету «Ладощки»;

- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования ИРСИ подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);

- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования ИРСИ основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали буфет, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьного буфета-раздаточной и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации
качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Итоговый документ |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием | Конец четверти | Эдилсултанова М.О., заместитель директора по УВР | Справка |
| 2. | Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания | январь, май | Эдилсултанова М.О. | Информация на совещании при директоре |
| 3. | Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии» | Ежегодно сентябрь | Альбекова Я.М., директор | Приказ |
| 4. | Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки | Ежегодно по мере поступления заявлений | Альбекова Я.М., директор | Приказы |
| 5. | Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты | Ежеквартально | Альбекова Я.М., директор | Протоколы |
| 6. | Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы | По мере необходимости | ответственный за размещение информации на официальном сайте | |
| 7. | Проведение родительских собраний по вопросу организации питания | Ежегодно | Классные руководители | Протоколы |
| 8. | Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы | Ежегодно | Председатель Совета школы | Протоколы |
| 9. | Оформление информационного стенда в школьном буфете-раздаточной «Здоровое питание», «Меню» | Сентябрь | Дугуев Х.Х. | |
| 10. | Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам | Ежегодно | Альбекова Я.М., директор | Приказ |
| 2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием буфета-раздаточной | | | | |
| 1. | Косметический ремонт помещения буфета-раздаточной: Ремонт и окраска стен | Ежегодно | Аларханов И.И. | |
| 2. | Замена и покупка недостающей мебели: Скамейки Столы | Ежегодно | Аларханов И.И. | |
| 3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
| 1. | Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии) | Ежедневно Ежемесячно | Врач (по согласованию) Аларханов И.И. | Журнал бракеража Акты |
| 2. | Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе | 2025 | Эдилсултанова М.О. | Удостоверение |
| 3. | Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания | 1 раз в полугодие | Собеская И.А., заместитель директора по ВР | Анкеты |
| 4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания | | | | |
| 1 | Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания | По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня | Эдилсултанова М.О. | Информация на совещании при директоре |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием | Ежемесячно | Эдилсултанова М.О. | Справка |
| 3 | Анализ состояния здоровья учащихся | Ежегодно май | Врач, закрепленный за школой | Справка |
| 5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде | | | | |
| 1 | Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде | 2024-2025 | Эдилсултанова М.О. | |
| 2. | Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования» | 2024-2025 | Эдилсултанова М.О. | |
| 3. | Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета | 2025 | Эдилсултанова М.О. | |
| 4. | Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров» | апрель 2025 | Дугуев Х.Х. классные руководители 1-11 классов | Отчёт |
| 5. | Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5- | 2024-2025 | Эдилсултанова М.О. Дугуев Х.Х. классные руководители 1-11 классов | |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|--|
| | 8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы | | | |
| 6. | Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы | Сентябрь, январь 2024-2025 | Дугуев Х.Х. классные руководители 1-11 классов | |
| 7. | Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы | Март 2025 | Таймусханова З.Б. | |
| 8. | Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания» | Ежегодно март 2024-2025 | Собеская И.А., заместитель директора по ВР, классные руководители | |