

## **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, **в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели условий<br/>организации обучения и<br/>воспитания обучающихся с<br/>ограниченными<br/>возможностями здоровья и<br/>инвалидностью</b> | <b>Условия организации обучения и воспитания<br/>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<br/>и инвалидностью в школе.</b>   |
|------------------|--|--|
| 1.               | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью   | B 2025-2026 учебном году в школе обучаются инвалиды:<br>1. С нарушениями зрения - 0<br>2. С нарушениями слуха - 0<br>3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3<br>4. С интеллектуальными нарушениями - 1<br>5. С соматическими заболеваниями - 3                |
| 2.               | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов  | Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети- инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.                      |
| 3.               | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети- инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> |
| 4■ | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий   | <p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная межличностная коммуникабельность учащихся;</li> <li>- обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>- формирование лидерского потенциала;</li> <li>- повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; Организация психологической помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация семинаров и бесед по наркотической зависимости.</li> </ul> </li> </ul>  |
| 5■ | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация вне учебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудаоустройства и</p>  |

т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Директор

Я.М. Альбекова