

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1» КУРЧАЛОЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1»
Протокол №5 от 10 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»
Альбекова Я.М.
Приказ №146 от 11 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бачи-Юртовская СШ № 1» за 2023 год**

с.Бачи-Юрт 2024 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Аналитическая часть.....	6
3.1. Оценка образовательной деятельности	6
3.2 Воспитательная работа.....	7
3.3. Методическая работа.....	17
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
6 Оценка организации учебного процесса.....	32
7 Оценка востребованности выпускников.....	33
8 Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
10 Оценка материально-технической базы	38
11 Безопасность образовательного процесса.	40
12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
13 Общие выводы по итогам самообследования	45

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бачи-Юртовская СШ № 1» за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бачи-Юртовская № 1» (МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1»)
Руководитель	Альбекова Яха Магомедовна
Адрес организации	Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Бачи-Юрт, ул. Т-А.З. Кадырова, 107
Телефон, факс	8-938-900-46-00
Адрес электронной почты	bachi-yurtsosh1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курчалоевского муниципального района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 19.09.2013г. № 1610, серия 20 Л01 № 0000591
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.10.2016г. № 1009, серия 20 А02 № 0000341
<p>Устав: от 27 августа 2022 года, приказ № 140/2-од Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 95АА, №073629, выдано 11.02.2010 г. Вид права: оперативное управление Инвентарный номер: 4-540 Площадь\этажность: 1792,4 м², 2 этажа/2 корпуса Кадастровый номер: 20-20-02/002/2010-117 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 95АА, №264205, выдано 22.01.2013г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 14517м². Кадастровый номер: 20:06:0501004 :78 Санитарно-эпидемиологическое заключение: №20.ЧР.77.000.Т.000.302.07.14 от 09.07.2014г. (Бланк №1316560)</p>	
<p>Заместители директора: Тайсумова Мария Алисолтовна - заместитель директора по УВР; Муталиева Раиса Хасановна - заместитель директора по ВР; Эдилсултанова Марет Омаровна - заместитель директора по УВР; Хизриев Джабраил Магомедович - заместитель директора по ИКТ; Нагаева Резида Аюбовна – методист; Аларханов Илес Индербиевич - завхоз</p>	

Школа расположена в рабочем районе села Бачи-Юрт. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» с изменениями на 15 февраля 2017г.;

Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бачи-Юртовская СШ№1», утвержденным приказом от № 4 от 01.09.2020 г.

Самообследование МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» проведено на основании приказа от 02.02.2024 года №51-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1».

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.2 Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе «ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПОМ и ПДН.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 года ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Солтамурадов Мовсар Алвиевич

Функционирование должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 1 полугодии велась согласно плану. Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к малой родине, к России, к родной школе через традиционные школьные дела и участие в различных акциях и конкурсах.

Согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в I полугодии в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» прошли следующие мероприятия:

День знаний

Выборы состава ученического самоуправления

День солидарности борьбы с терроризмом

Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»

Круглый стол «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»

День чеченской женщины

Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню Учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя

Акция к международному Дню пожилого человека «День добрых дел»

«Прощание с осенью»

«Чтение и музыка»

Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»

Благородный месяц Рабби-уль-Авваль

День молодежи

День отца в России

"Моя будущая профессия".

Чистота - залог здоровья

«Спорт против наркотиков»

Правила дорожного движения

«Примите наши поздравления» - праздничное мероприятие ко Дню Матери

Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Обычаи и традиции моего народа

Выставка творческих работ «Новый год идет к нам»

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

В первой четверти 2023-2024 учебного года в школе по внеурочной деятельности каждый понедельник первым уроком проводились занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах, в целях пробуждения интереса к изучению отечественной культуры, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования понятия Родина, представления о культурном и историческом единстве.

Также в 6-11 классах каждый четверг последним уроком классными руководителями проводился урок «Россия- мои горизонты».

Работа внеурочной деятельности проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 45 классов.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители вели работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планировалась по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

В сентябре – октябре 2023г. совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы.

По выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, проводилась отдельная работа с классными руководителями, консультации по работе с такими семьями.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителями.

Решались следующие задачи:

1. Оказание психологической и педагогической помощи семьям учащихся.
2. Организация дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.
3. Выявление и изучение потребностей, интересов учащихся, отклонений в поведении, адаптированности в социальной среде.

4. Взаимодействие с семьями учащихся, с классными руководителями, учителями-предметниками для оказания полноценной психологической помощи.

5. Создание благоприятного психологического климата в трудовом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций.

Работа социально-психологической службы охватила учащихся, родителей и педагогов. В ходе ее осуществляется диагностическая, коррекционная, и просветительская работа. Ведется усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «трудные дети», систематически посещаются социально опасные семьи. Проведены традиционные мероприятия – социальная паспортизация классов, создание банка данных по неполным, многодетным, опекаемым, социально опасным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, акция «Забота».

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений. Учащихся, стоящих на учёте в ПДН в школе нет.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

Беседа «Административная и уголовная ответственность»;

Беседа «Ответственность за проступки»;

Беседа «Культура поведения в общественных местах»;

Беседа - «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе».

Беседа «Культура общения в социальных сетях»;

Профилактическая беседа для учащихся 1-9 классов «Профилактика фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно – опасных деяний, преступлений»;

Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение суицидальных попыток;

Профилактическая беседа для учащихся 5-9 классов с демонстрацией видео материала направленные на предупреждение употребления ПАВ;

Проведены совместно с психологом ряд диагностических методик направленных на выявление:

уровня конфликтности 5-9 классов;

суицидального поведения подростков среди 5-9 классов;

несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений;

С 17.10.2023 по 22.10.2023 г. психологом школы Солтамурадовой А.Д. проведена Неделя психологии под девизом «Если ваша жизнь потускнела, просто сотрите с нее пыль».

Цели:

способствовать сплочению школьного коллектива;

помочь каждому ребенку осознать себя частью школьного коллектива;

оптимизировать межличностные отношения в классных коллективах, навыки и способы общения;

выявить уровень психологического комфорта среди учащихся, родителей и учителей.

В течение недели (17 – 22 октября 2023 года) во всех классах проходила неделя Психологии.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен тренинг для младших школьников «Снятие эмоционального напряжения в классе» с целью снятия эмоционального напряжения учащихся. Учащиеся выполняли следующие упражнения «Передай эмоции», «Моё заветное место».

2. Для родителей разосланы памятки для родителей по преодолению застенчивости и неуверенности в себе их детей.

3. Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (по Федоренко Л.Г.). В диагностике участвовало 89 учащихся 9 классов (92%). Данная диагностика показала следующие результаты:

34 уч-ся (35%) так оценил психологический климат в классе: школьнику скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

55 уч-ся (57%) высоко оценивают психологический климат в классе.

4. С учащимися 6 класса была проведена игра «Подари улыбку миру». В конце игры ребята нарисовали лица девочек и мальчика с улыбкой.

5. Классный час в 1-3 классах «Улыбнись миру и мир улыбнётся тебе».

6. Распространение памяток для обучающихся 9 класса «Ты свидетель или жертва травли – как поступить». Все учащиеся 9 класса получили памятки.

7. Классный час в 4 классах «Добру откроются сердца».

8. Конкурс рисунков «Детство без границ».

9. Конкурс рисунков на тему: «Хочешь быть добрым – будь им!»

10. Акция «Дерево пожеланий».

11. «Забор добрых пожеланий» - ученики написали свои пожелания на листках в форме «лайка» и приклеили их к ватману.

12. «Коробочка настроения» - учащиеся разных классов написали свои пожелания на листках и закинули в коробочку.

После всех акций ребята поделились своими впечатлениями. Ученики отметили, что все акции были связаны с добром, поэтому им понравилось участвовать в неделе психологии.

Подведение итогов недели психологии. Обсуждение и оценка выполненной работы.

Цели поставленные в работе недели психологии выполнены полностью. Хотелось, чтобы ребята быстрее и активнее включались в работу, проявляя при этом собственный интерес и свои идеи.

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

С целью расширения знаний обучающихся о чеченском языке и Чеченской Республике, воспитания любви к чеченскому языку и Чеченской Республике, патриотизма, сплоченности 28 февраля 2023 года с учащимися 4

«Г» класса МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» проведено внеклассное мероприятие «Нохчийн маттахь нохчийн махкахь». Мероприятие подготовила и провела классный руководитель 4 «Г» класса Хизриева А.М.

Сценарий мероприятий включил в себя стихи, песни, конкурс на лучший рассказ «Нохчийн маттахь, нохчийн махкахь». Ученики поняли, как важно знать родной язык и сохранить его чистоту. Ученики читали пословицы стихи о родине, о чеченском языке.

Ученики поделились на три группы. Провели конкурс лучший рассказ «Нохчийн маттахь, нохчийн махкахь», в которых учащиеся рассказывали о красоте Чеченской Республики и чеченского языка.

В конце конкурса выбирали лучший рассказ. Первое место получил Асбиев Магомед-Керим, второе место – Солтамурадова Ирадат, третье место – Калбазова Инжила. Конкурс прошел интересно и насыщенно. Ребята смогли передать в своих рассказах всю свою любовь и трепетное отношение к своей Республике и родному языку. Доказали, что их надо беречь, как зеницу ока.

Занятие получилось живым, насыщенным, интересным и получило много положительных отзывов со стороны и участников, и гостей. Всего в мероприятии приняло участие 25 человек.

Заместитель по УВР Эдилсултанова Марет Омаровна отметила высокий уровень организации мероприятия и подчеркнула необходимость проведения такого рода мероприятий.

В соответствии с планом работы, целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД:

- ✓ Инструктажи по ПДД перед каждыми каникулами.
- ✓ Инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу».
- ✓ У учеников 1-7 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом».
- ✓ Проведение классных часов по теме «Осторожно, дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП»; «Детский травматизм».
- ✓ Конкурс рисунков «Дорожный знак – твой друг».
- ✓ Выставка книг ПДД.
- ✓ К проведению мероприятий по предупреждению ДДТТ привлекаются работники ГИБДД. Проводится работа с родителями по вопросам профилактики ДДТТ.

Такая комплексная работа помогает более эффективно прививать обучающимся культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

В перспективе работы в течение всего учебного года планируется:

- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- дифференцировать работу с одаренными детьми;
- организовать постоянную педагогическую поддержку и стимулирование любой творческой инициативы ребенка;
- регулярно обновлять банк данных достижений обучающихся.

Поставленные цели и задачи по воспитательной работе с начало учебного года планомерно выполняются. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей, привлекать учащихся и их родителей к организации и проведению праздников и других мероприятий. Классным руководителям усилить контроль и совместную работу с учащимися, ответственнее относиться к поручениям.

Задачи:

- осуществлять просветительскую работу с родителями и учащимися по вопросам правового воспитания;
- разработать и осуществить комплекс мер по профилактике правонарушений и предупреждению табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности;
- проводить индивидуальную воспитательную работу с детьми девиантного поведения;
- продолжить работу с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищать права детей в семьях названных категорий.
- нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного

воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

- социальному педагогу Гунашевой Кесире Рукмановне продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

- психологу Солтамурадовой Алет Джабраиловне оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3.3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» за отчётный период была направлена на реализацию методической темы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Цель методической работы - осуществление целенаправленной деятельности по повышению качества образовательного процесса, совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогических работников школы, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Организационная работа

Для координации методической работы и обсуждения актуальных вопросов в школе функционирует **методический совет**. За отчётный период проведено 1 заседание методического совета, на которых рассматривались вопросы планирования и организации учебно-методической работы в 2023-2024 учебном году, методические рекомендации по организации работы с неуспевающими и одарёнными детьми.

За отчётный период разработаны: 1) положения «О проведении внутришкольных олимпиад», «О проектной деятельности», «О самостоятельной работе обучающихся». В этом году олимпиады по некоторым предметам были проведены центром одаренных детей «Сириус» В школьном туре приняли участие 135 участника с 5-11 классы по всем предметам. Из них победители и призеры 24 обучающихся со всех классов и по всем предметам: 2 победителя, остальные призеры.

Работа с одарёнными детьми

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. У каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий - сочиняет стихи. Учитывая индивидуальность ребенка, его уникальность и неповторимость, мы стараемся развить эти способности, чтобы каждый ребёнок знал, что он может быть успешен. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Учителями школы проведена работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности обучающимися.

В начале учебного года начата работа по созданию банка данных «Одаренные дети», который включает в себя сведения о детях разных типов одаренности. Выявление одаренных детей — продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В работе с одаренными детьми в нашей школе прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 364 учащихся 4-11-х классов -43% % от общего количества учащихся 4-11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, астрономия, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Основной идеей работы является создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Выявление одаренных детей, анализ особых успехов и достижений ученика:

- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Цель:

-выявление одарённых детей и создание условий для оптимального развития детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей.

- подготовить условия для формирования системы работы с одаренными учащимися в школе.

На основании плана работы школы с 26 сентября по 3 октября 2023 года в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» была проведена диагностика выявления одаренных детей.

На каждого обучающегося педагогами был заполнен бланк. В заполнении бланков принимали участие: классный руководитель, учителя ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Обработка результатов показала хорошая одаренность в следующих областях: музыкальная, художественно-изобразительная, декоративно-прикладная, лидерская.

В музыкальной сфере наивысший результат показал: Ахмадов Ахмед Бай-Алиевич, 18.05.2008 г.р. (8б класс, кл.рук. Дугуев Хусайн Хамзатович).

В художественно-изобразительной сфере наивысший результат показали: Муталиева Айшат Алиевна, 11.09.2011 г.р. (6в класс, кл.рук. Альбекова Яхита Магомедовна); Межидова Халимат Ломалиевна, 19.10.2010 г.р. (8д класс, кл.рук. Солтамурадова Алет Джабраиловна); Муталиева Динара Алиевна, 07.07.2009 г.р. (8б класс, кл.рук. Дугуев Хусайн Хамзатович).

В декоративно-прикладной сфере наивысший результат показали: Хакимова Амина Хожбаудиновна, 21.02.2011 г.р. (7а класс, кл.рук. Дугуева Ирина Хамидовна); Магомадова Марьям Руслановна, 06.01.2012 г.р. (6г класс, кл.рук. Эсуева Эсила Саловдиевна).

В I полугодии 2022-23 уч.года учащиеся МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» приняли участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, праздничных концертах, балах осени, новогодних праздниках.

2 ноября 2023 года образовательной платформой Учи.ру совместно с ГБУ ДПО Институтом развития образования Чеченской Республики в МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №1» Курчалоевского района Чеченской

Республики в on-line формате проведено мероприятие: практико-ориентированный семинар для педагогов, направленное на повышение педагогических компетенций.

Цель: осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

Успешная реализация национального проекта «Образование» невозможна без непрерывного роста профессионального мастерства педагогов. Поэтому 2 ноября 2023 года Администрация МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №1» Курчалоевского района Чеченской Республики обеспечил централизованное подключение и участие в ВКС в on-line формате учителей 1-11 классов МБОУ «Бачи-Юртовская средняя школа №1».

На семинаре рассмотрели понятия «компетенция» и «компетентность», которые почти синонимичны.

«Компетенция» – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.

«Компетентность» – интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте.

Обучающийся считается компетентным по результатам деятельности, если он способен применять усвоенное на практике, то есть перенести компетентность на определенные ситуации реальной жизни.

На семинаре обсуждались такие вопросы, как *«Какими методиками и технологиями необходимо владеть современному педагогу, чтобы развивать у обучающихся ключевые компетенции? Какими профессионально-педагогическими компетенциями необходимо владеть самому педагогу для того, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие? При каких условиях компетенции перейдут на уровень профессиональной компетентности?»*

Участниками семинара была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. На семинаре каждый отметил для себя много интересного и полезного, что хотелось бы в дальнейшем использовать в своей педагогической деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 20 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 20 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1».

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. В течение всего года проводились консультации по процедуре прохождения аттестации с педагогами в оформлении пакета документов. Оказывалась методическая помощь в создании конспектов уроков и в организации их проведения.

Заявление на аттестацию в целях получения высшей квалификационной категории подали 7 педагогов.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года, имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

2 педагога – высшую квалификационную категорию;

20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

52 педагога – прошли курсы по обновленному ФГОС СОО, ООО, НОО.

38 педагога – прошли курсы по формированию функциональной грамотности.

Учителя-предметники еженедельно посещают семинары.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет школы.

В 2023 обновили платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это значительно облегчило работу по культурно-просветительскому направлению («Пушкинская карта»).

5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	997	1004	951
	— начальная школа	413	409	402	335
	— основная школа	514	529	536	490
	— средняя школа	59	59	66	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—		—
	— среднем общем образовании	—	—		—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 5 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	91	100	7	7,6	0		0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	27	24,3	10		0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	27	24,7	2		0	0	0	0	0	0
Итого	311	311	100	61	15,2	12		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2022 был 15,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не успевающие			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	9	9,2	0	-	0	0	0	-	0	0
6	109	109	100	9	8,3	0	-	0	0	0	-	0	0
7	127	127	100	7	5,6	0	-	0	0	0	-	0	0
8	102	102	100	1	0,9	0	-	0	0	0	-	0	0
9	103	103	100	9	8,7	0	-	0	0	0	-	0	0
Итого	536	536	100	35	6,5	0	-	0	0	0	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27,6 процента (в 2022 был 56,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	29	67,4	1	2,3	0		0	0	14	32,5	0	0	0	0
11	34	25	73,5	0	0	0		0	0	9	26,4	0	0	0	0
Итого	77	54	70,1	1	1,2			0	0	23	29,8	0	0	0	0

В 2023 году ВПР проводились по следующим предметам: по русскому языку, физике и химии, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию и английскому языку.

Анализ работ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к экзаменам. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ/ОГЭ, был разработан План подготовки учащихся, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к экзаменам.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзаменов 2021, 2022 годов, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, Положение о порядке проведения ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов экзаменов предыдущих лет, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике в форме и по материалам ЕГЭ для 11 класса и в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов. Также в течение 2022-2023 учебного года учителями-предметниками проводились репетиционные тестирования по предметам: обществознание, физика, биология.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников итоговой аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники

проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к экзаменам.

Вопрос подготовки учащихся 9-х и 11-го класса к выпускным экзаменам в течение года был на внутришкольном контроле. Проверялась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке учащихся.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ № 1» было - 29 выпускников 11-го класса, 102 выпускника 9-х классов. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 29 обучающихся 11 класса и 102 обучающихся 9-х классов.

Количество выпускников за последние 3 года

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
11	10	18	29
9	87	94	103

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ, для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Русский язык

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Русский язык	2020-2021		100	10	100	38	0
	2021-2022	15	100	15	100	43	0
	2022-2023	25	100	29	100	47	0

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Русский язык	2020-2021	87	100	87	100	21	0
	2021-2022	94	100	94	100	24	0
	2022-2023	102	100	102	100	26	0

Математика базовая

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Математика	2020-2021	6	100	6	100	7	0
	2021-2022	13	100	13	100	9	0
	2022-2023	22	100	26	100	12	0

Математика профильная

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Математика	2020-2021	4	100	2	50	6	0
	2021-2022	2	100	1	100	6	0
	2022-2023	3	100	3	100	10	0

Математика

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Математика	2020-2021	87	100	87	100	15	0
	2021-2022	94	100	94	100	12	0
	2022-2023	102	100	102	100	16	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
по выборочным предметам за три года**

Обществознание

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Обществознание	2020-2021	4	100	2	50	22	0
	2021-2022	13	100	5	38	27	0
	2022-2023	8	100	2	25	20	0

Биология

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Биология	2020-2021	2	100	1	50	31	0
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	-	-	-	-	-	-

Химия

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Химия	2020-2021	2	100	1	50	30	0
	2021-2022	2	100	1	50	36	0
	2022-2023	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по выборочным предметам за три года

Обществознание

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Обществознание	2020-2021	87	100	87	100	15	0
	2021-2022	94	100	94	100	15	0
	2022-2023	99	97	99	100	17	0

Чеченский язык

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Чеченский язык	2020-2021	87	100	87	100	21	0
	2021-2022	94	100	94	100	23	0
	2022-2023	102	100	102	100	24	0

Физика

Предметы	учебный год	Кол-во сдававших ОГЭ	% сдававших ОГЭ	Преодолели мин. порог баллов		Средний балл по предметам	Колич-во удалений
				Кол-во	%		
Физика	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
	2022-2023	3	100	2	67	13	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ

Класс	Год	Количество учащихся	РУССКИЙ ЯЗЫК				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших
			«5»	«4»	«3»	«2»			

									минимальный порог
11	2022	3	-	3	-	-	100	4	100
11	2023	4	-	3	1	-	75%	3,8	100

Класс	Год	Количество учащихся	МАТЕМАТИКА					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
11	2022	3	3	-	-	-	100	5	100
11	2023	4	4	-	-	-	100	5	100

Выводы:

- МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- 100% выпускников 9-х и 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания образования и получили документ соответствующего образца;
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

6 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-4-х, 5-х, 9-11-х классов - в первую смену, для обучающихся 6-8-х классов – во вторую.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. В Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

7 Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	26	0	15	10	3	5	3	2
2021	84	40	0	16	11	7	3	2	0
2022	94	42	0	19	18	4	12	2	0
2023	103	35	0	32	29	6	12	5	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ незначительно повысилось по сравнению количеством поступивших в 2022г. Количество поступивших в ССУЗ такое же, как и в предыдущем году.

8 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 3 — совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14662 единица;
- книгообеспеченность — 100%;

- обращаемость — 9360 единиц в год;
- объем учебного фонда — 311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9360		9360
2	Педагогическая	138		90
3	Художественная	573		1300
4	Справочная	37		61
5	Языковедение, литературоведение	150		67
6	Естественно-научная	136		35
7	Техническая	30		10
8	Общественно-политическая	85		37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Основной целью работы школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году является продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных и профессиональных интересов

своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

В 2023 году работа школьной библиотеки была построена на основе общеобразовательного годового плана учебно-воспитательной работы, что способствовало участию библиотеки во всех школьных мероприятиях.

Через расширение сферы досуговой деятельности библиотеки и воспитание у читателей творческого отношения к чтению решались следующие задачи:

1. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.

2. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

4. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

5. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций: образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово-развлекательную.

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекает смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать

книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сами родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам, компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-8 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. 9,10 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Хочется отметить, что, несмотря на все это, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2022-2023 учебный год. Победителями в номинации «Читатель Года» стали 27 человек. Учащиеся 3 и 5 классов стали победителями в номинации «Самый читающий класс года».

Анализ библиотечного фонда показывает достаточную обеспеченность библиотеки литературой по педагогике, психологии и справочной литературой. Однако следует отметить ограниченные возможности библиотеки в предоставлении читателям художественной программной литературы (9-10классы) и литературы по внеклассному чтению для 1-8 классов. Устаревает и мало пополняется фонд методической литературы. Продолжается освобождение фонда от устаревшей и непрофильной литературы

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

В целях привлечения детей к чтению в 2022-2023 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;

- «Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-6 классов;
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшеклассников.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10 Оценка материально-технической базы

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 40 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг
 - все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена оборудованием, обеденный зал на 40 посадочных мест;
- обновлена школьная библиотека.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	51
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Проекторы	7
Интерактивные доски	24
Принтеры	4

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет чеченского языка	2
Кабинет начальных классов	18
Спортивный зал	1
Актальный зал	-

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования. В МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

11 Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике ОРВИ.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 12 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

12 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (39, 8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,7)
— регионального уровня		
— федерального уровня		2 (0,3)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18 (34, 6%)
— высшим педагогическим образованием		17 (32,6%)
— средним профессиональным образованием		34 (65,3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		32 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (19%)
— первой		10 (19 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (42,3)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10 (16,1)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (34,6%)

— до 30 лет		
— от 55 лет		5 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		0
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (881ч)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аттестация служит рациональным средством расстановки кадров и их эффективное использование. Она имеет целью изыскание резервов роста повышения производительности труда и заинтересованности работника в результатах своего труда и всей организации, наиболее оптимальное использование экономических стимулов и социальных гарантий, а также создание условий для более динамичного и всестороннего развития личности.

В 2023 учебном году подали документы на повышение квалификационной категории 5 педагогов школы (учителя) 2 из 5 педагогов подтвердили категорию (Ильясова А.А. учитель русского языка и литературы, Эдилсултанова М.О., учитель начальных классов)

Планируют подать документы на повышение категории 6 учителей: Дугуев Х.Х., Дугуева И.Х., Каимова Х.А., Тайсумова М.А., Абдурзаков А.Ш., Ибрагимов А.А.

Мониторинг аттестации

На 30 декабря 2023 года в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» лишь 20 педагогов (37%) имеют квалификационной категории из них: 10 учителей – первую категорию (19%), 10 учителей - высшую категорию (19%).

Учителя школы аттестуются неактивно, к аттестации подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

13 Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет