

Для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) доступны различные образовательные ресурсы, включая федеральные порталы, такие как «Российское образование» и «Единое окно», специализированные ресурсы, вроде «Российской электронной школы» ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)), и адаптированные материалы для школ. Создание безбарьерной образовательной среды обеспечивается за счет использования специальных программ, методик, учебников и дидактических материалов.

**Электронные образовательные ресурсы:**

**«Российское образование»:** ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) — информационный портал.

**«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:** ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)) — информационная система.

**«Российская электронная школа»:** ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)) — полный курс школьных уроков, представляющий собой информационно-образовательную среду.

**«Московская электронная школа»:** ([uchebnik.mos.ru/catalogue](http://uchebnik.mos.ru/catalogue)) — ресурс для Московского региона, но может быть полезен и в других местах.

**Лекториум:** ([www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv)) — просветительский проект.

**Специализированные условия и программы :**

**Адаптированные программы:**

Для детей с ОВЗ используются специальные (адаптированные) общеобразовательные программы, которые учитывают их индивидуальные потребности.

**Специальные учебники и пособия:**

Применяются учебники, учебные пособия и дидактические материалы, разработанные специально для обучающихся с ОВЗ.

**Специалисты:**

Важна поддержка со стороны логопедов, психологов и тьюторов, а также более мягкий темп обучения.

**Инклюзивная среда:**

Цель состоит в создании инклюзивной образовательной среды, которая делает обучение доступным для детей с инвалидностью, учитывая их способности и потребности.

**Федеральные государственные стандарты:**

Существуют ФГОС для начального общего образования обучающихся с ОВЗ, которые регулируют процесс обучения.

Директор

Я.М. Альбекова