**МБОУ «Бачи-Юртовска СШ№1»**

**Аналитическая справка диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку проведенных в рамках проекта « за честный ОГЭ» (промежуточный контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На основании плана работы управления образования администрации Курчалоевского района и плана общеобразовательной организации МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» по подготовке к ОГЭ в декабре 2016-2017 учебного года на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» проведены диагностические работы по русскому языку , математике, обществознанию и чеченскому языку для учащихся 9 классов в форме ОГЭ.**Цель:** продолжить обучение учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов, отработать процедуру организации и проведения ОГЭ, проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основной школы по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку, формирование новых групп, создание благоприятной психологической атмосферы для учеников.**Сроки проведения диагностических работ по проекту «За честный ОГЭ»**: 17.12.2016г. –математика; 14.12.2016г. - обществознание . 19.12.2016г. русский язык; 23.12.2016 г. – чеченский язык; **Продолжительность проведения диагностических работ по предметам:**- Русский язык- 3 часа 55 минут (235 минут);- Математика - 3 часа 55 минут (235минут);- Математика – чеченский язык -2 часа 00 минут (120 минут);- Обществознание -3 часа 00 минут (180 минут).**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | ФИО учителя | Категория  |
|  | Математика | Дениев А.Б. | Выс. кв.категория |
|  | Русский язык | Емелина А.С. | - |
|  | Обществознание | Исраилов С-А. | 1 кв. категория |
|  | Чеченский язык | Дугуев Х.Х. | 1 кв. категория |

Всего в трех 9-х классах -68 обучающийся. Диагностическую работу по русскому языку выполнили – 66 обучающихся -97 % (отсутствовал 1-Тимиргириев М. по уважительной причине -болел); по математике – 64 обучающихся – 94%, обществознанию – 66 обучающихся -97 % и по чеченскому языку приняли участие 66 обучающихся – 97 % учащихся 9 классов. При проведении промежуточного контроля все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственно экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка ответов №1, №2.  При проведении экзамена использовались контрольные измерительные материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте ФИПИ. Анализ результатов пробного экзамена позволил выявить следующие ошибки у учащихся при заполнении бланков:1.Небрежность при заполнении;2.Заполнение полей бланков не в соответствии с образцом (при заполнении использовали не только печатные буквы, но и прописные);3.Ошибки в исправлении неверного ответа;4.Наличие большого количества исправлений. **Количество учащихся принявших участие в промежуточном контроле в декабре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся по списку | Количество писавших работу. | % от общего числа. |
| Математика | 68 | 57 | 84 |
| Русский язык | 68 | 60 | 88 |
| Чеченский язык | 68 |  |  |
| Обществознание | 68 | 54 | 79 |

**Русский язык**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** |
| **ниже минимального (до 0-14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень****(15-24первичных баллов)** | **хороший уровень****(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень****(34-39 первичных баллов)** |
| 9А | 4(13) | 13(6) | 5(3) | 0 |
| 9Б | 12(14) | 6(7) | 2(0) | 0 |
| 9В | 14(21) |  4 ( 0) | 0 | 0 |
| **итого** | **32(48)** | **23(13)** | **7(3)** | **0** |

Средний балл пробного ОГЭ по русскому языку дан в таблице (в скобках 1 контроль) , повышение среднего балла свидетельствует о положительной динамике в обучаемости учащихся

|  |
| --- |
| Русский язык |
| 9А | 9Б | 9В | общий |
| 21(13) | 16(10) | 7.9(5) | 14.9(9,3) |

 Ниже минимального уровня набрали 12 учащихся 9А класса (54,5% от общего количества): Ахаев А., Ахмадов Р., Дугуева С., Каимов Ш-М., Межидов Т-А., Мусаев М., Нашаев Ю., Нашаева М., Небиева Т., Озиев З., Хасиев А., Хириханов М.,Эльмурзаева М.; 6 учащихся 9Б класса (30% от общего количества): Адамова Л.,Альмасов М., Калаев Д., Межидов А., Шидаева А., Эскиев Я.); 14 учащиеся 9В класса (77% от общего количества). Не справились с предложенной работой Хатуев А. 9 -В.,Адамова Л. 9-Б, 8 обучающихся (13%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. Восемь учащихся (13%) отсутствовали на экзамене по уважительной причине. На хорошо справились трое из выпускников (Бомбатгериева Ж., Межедова М., Асбиева Д.). Максимальное количество баллов набрали Межидова М., Бомбатгериева Ж. -32 баллов. Не рекомендовано учителем к допуску до ОГЭ:Асхабова Л. 9 – б Ахмадова И. 9 - вКалаев Д. – 9-б Катаева М. 9 -бОздерханов Х. 9 – б Джангириев А. 9 -вДугуева С. – 9 –а Ихаев А. 9 - вЧимкантаев Б. 9-б Нашаев Р. 9-вАсхабов А. – 9 –в Нашаев М. 9-вАсхабов Ад. 9 – в Хакимов М. 9-вРезультативность пробного ОГЭ по русскому языку составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обучающихся вып.работу | успеваемость | качество |
| сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май |
| 9А | 23 | 22 |  |  | 39% | 81% |  |  | 39% | 23% |  |  |
| 9Б | 20 | 20 |  |  | 35% | 55% |  |  | 35% | 15% |  |  |
| 9В | 21 | 18 |  |  | 0% | 17% |  |  |  0% |  05 |  |  |
|  | 64 | 60 |  |  | 25% | 51% |  |  | 25% | 12,6% |  |  |

**Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в промежуточном контроле по русскому языку, находится на низком уровне.Причины низкого качества:-низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;- пропуски учащимися  учебных занятий как по уважительной , так и  неуважительной причине;**Проблемные темы:** **-** грамматика (род, число, падеж существительных и прилагательных); **-** аудирование; - синтаксис; - средства художественной выразительности(разговорная лексика, синонимы, антонимы); - пунктуация; - написание приставок; - обособленные члены предложения.  **Рекомендации учителю русского языка Емелиной А.С.** • по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; • организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;  • организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса: орфография, пунктуация, синтаксис; • усилить работу на уроках русского языка и литературы по речевому оформлению текста, используя при этом различные грамматические конструкции, лексику и термины; • на уроках развития речи по русскому языку и литературе организовать на достаточном уровнем работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, * выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;

• на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; • совершенствовать гуманитарные навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой. **Математика**Результаты промежуточного контроля представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **В класс** | **Математика** |
| **ниже минимального 0(до 7 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень****(8-14 первичных баллов)** | **хороший уровень****(15-21 первичных баллов)** | **отличный уровень****(22-32 первичных баллов)** |
| 9А | 7(1) | 15(20) | 0 | 0 |
| 9Б | 14(15) | 7(7) | 0 | 0 |
| 9В | 7(18) |  7 (3) | 0 | 0 |
| **итого** | **28/34** | **29/30** | **0** | **0** |

*В скобках показаны результаты пробного ОГЭ*  Средний балл промежуточного контроля по математике составляет

|  |
| --- |
| математика |
| 9А | 9Б | 9В | общий |
| 8 (11) | 6(6) | 4(5) | 6(7,3) |

 Ниже минимального уровня набрал 7 учащийся 9А класса (32 % от общего количества): Межидов Т.,Озиев З, Джабраилова Л., Дугуева С., Нашаев Ю.,Мутуева З., Эльмурзаева М.; 14 учащихся 9Б класса (66% от общего количества): АдамоваЛ., Аслахаджиева К., Кантаев А., Дугаев А., Калаев Д., Чимкантаева Х., Катаева М., Маилова Р., Тимиргириев М.,Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукае И., Эскиев Я.Юсупова Т.; 7 учащиеся 9В класса (50% от общего количества). 28 учащихся (41%) не справились с предложенной работой. 30 обучающихся (45%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. На хорошо справились 14 выпускников (Хириханов М.,Саламова И.,Ибрагимов А., Батагаева Т., Асбиев М., Альмасова М.,Асбиева Д., Ахаев А., Бомбатгириева Ж., Каимов Ш.-М., Мусаев М..Нашаева М., Межедова М., Межидов К..). Максимальное количество баллов набрала Межидова М. -14 баллов. 11 учащихся (16%) отсутствовали- на экзамене по уважительной причине.Результативность пробного ОГЭ по математике составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обучающихся вып.работу | успеваемость | качество |
| сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май |
| 9А | 23 | 22 |  |  | 95,7% | 68% |  |  | 36,7% | 41% |  |  |
| 9Б | 22 | 21 |  |  | 32% | 33% |  |  | 31,8% | 24% |  |  |
| 9В | 21 | 14 |  |  | 14,3% | 50% |  |  |  14,3% | 0% |  |  |
|  | 66 | 57 |  |  | 47,3% | 50.3% |  |  | 27.06% | 21,6 |  |  |

**Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в промежуточном контроле по математике, имеет незначительную положительную динамику.По результатам выполненных заданий составлена диаграмма, отражающая увеличение процента выполненных заданий учащимися. **Уровень усвоения предметных компетенций**Причины такого уровня:-низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;**Проблемные темы:**Таким образом, по математике у учащихся на недостаточном уровне отработаны умения и навыки * производить действия с дробями,
* решения задач на планиметрию и стереометрию (разделы геометрии),
* вычисления значения производной,
* решения квадратного уравнения и неравенства,
* решения тригонометрических уравнений, уравнений с параметрами

Основные причины таких результатов в незнании алгоритма решения задач, невнимательности, вычислительных ошибках (решают правильно, а ответ в бланк переносят с ошибкой), недостаточной организации повторения отдельных вопросов, но кроме этого одна из главных причин – это халатное отношение выпускников к подготовке к ЕГЭ в целом.**Рекомендации учителю математики Дениеву А.Б.** 1. В оставшееся до итоговой аттестации время регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
2. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов
3. Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
4. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием
5. С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
6. Использовать МТБ кабинета математики и кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.

**Обществознание**Результаты пробного ОГЭ по обществознанию представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **обществознание** |
| **ниже минимального 0(до 14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень****(15-24 первичных баллов)** | **хороший уровень****(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень****(34-39 первичных баллов)** |
| 9А | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 9Б | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 9В | 14 |  0 | 0 | 0 |
| **итого** | **34** | **20** | **0** | **0** |

  Средний балл пробного ОГЭ по обществознанию составляет

|  |
| --- |
| обществознание |
| 9А | 9Б | 9В | общий |
| 16.5 | 9 | 8,5 | 11 |

 Учащиеся 9-А набрали выше минимального уровня ; ниже минимального уровня набрали 20 учащихся 9Б класса (100% от общего количества); 14 учащиеся 9В класса (100% от общего количества выполнивших работу). Удовлетворительный уровень выполнили 20 учащихся 9 –А класса Максимальное количество баллов набрала Асбиева Д. -19 баллов. 14 учащихся (21%) отсутствовали- на экзамене по уважительной причине.Результативность пробного ОГЭ по обществознание составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обучающихся вып.работу | успеваемость | качество |
| сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май |
| 9А | 23 | 20 |  |  | 16% | 100% |  |  | 16% | 40% |  |  |
| 9Б | 22 | 20 |  |  | 13% | 10% |  |  | 13% | 0% |  |  |
| 9В | 21 | 14 |  |  | 0% | 7% |  |  |  0% |  0% |  |  |
|  | 66 | 54 |  |  | 9,6% | 39% |  |  |  9,6% |  13% |  |  |

**Вывод**: Общий результат выполнения промежуточной контрольной работы отражает повышение успеваемости и качества знаний учащихся, что свидетельствует о значительном потенциале ведущем к улучшению показателей.Анализ результатов работы по частям А, В, С.Результаты выполнения обучающимися контрольной работы по вопросам части А , В С представлены в диаграмме . Наиболее низкий результат показан по заданиям № 21,22-31. Самыми сложными оказались вопросы №28- 31 требующие умения решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека .Высокие результаты (более 50%) продемонстрированы по вопросам А с 1 по 8. Эти задания связаны с наиболее простыми темами – «Сфера политики и социального управления», «Человек и общество».По другим заданиям уровень выполнения средний – в пределах от 20 до 40%, что свидетельствует о низком уровне овладения знаниями. **Уровень усвоения предметных компетенций** **Проблемные темы:** проблемными темами оказались все содержательные блоки : - Человек и общество. - Сфера духовной культуры. - Экономика. **-** Социальная сфера. - Сфера политики и социального управления. - Право.**Рекомендации учителю обществознания Исраилову С-А.М.**  1. При подготовке к сдаче ОГЭ по обществознанию следует помнить, что довольно значительная часть заданий подразумевает повышенный и высокий уровень сложности.2.Организовать проведение индивидуальной работы с обучающимися, показавшими невысокие результаты , по ликвидации пробелов в знаниях . 3Организовать систематическую работу с фрагментами текстов с заданиями на анализ источников (отработка умений, находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из текста). 4. Формировать умения у учащихся по выполнению заданий задание на выбор верных позиций из списка, на сравнение. 5. Изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: материал неэффективно излагать исключительно на теоретическом уровне, - гораздо выше уровень его освоения и понимания через рассмотрение конкретных примеров, реальных ситуаций из социальной жизни. 6. Вводить более широко в практику преподавания задания, требующие применения знаний, обществоведческие познавательные задачи и задания проблемного характера. 7. Усилить интеграцию курса обществознания с курсами истории, литературы, биологии, географии, а также внутрипредметную интеграцию в процессе обучения; 8. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса; при этом важно опираться на внутрикурсовые связи и использовать различные формы и способы проверки знаний и умений. 9. Уделять развитию умения применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. С этой целью познакомить учеников с технологией решения обществоведческих задач  10. При работе с текстом целесообразно использовать памятки для учащихся по анализу текста.    Динамика успеваемости и качества знаний по итогам проведения диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку в сентябре , октябре, декабре 2016-2017 учебного года.Из таблицы и диаграммы видно, что по сравнению с результатами стартового сентябрьского контроля в 9-х классах наблюдается положительная динамика роста успеваемости и качества знаний.Учителям – предметникам, а также классным руководителям обратить на это особое внимание. |

**Чеченский язык**

Результаты пробного ОГЭ по чеченскому языку представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **класс** | **Чеченский язык** |
| **ниже минимального 0(до 14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень****(15-24 первичных баллов)** | **хороший уровень****(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень****(34-39 первичных баллов)** |
| 9А | 9/4 | 14/14 | 0/0 | 0/0 |
| 9Б | 11/9 | 10/9 | 0/0 | 0/0 |
| 9В | 20/10 |  1/5 | 0/0 | 0/0 |
| **итого** | **40/23** | **25/28** | **0/0** | **0/0** |

 Средний балл пробного ОГЭ по чеченскому языку составляет

|  |
| --- |
| Чеченский язык |
| 9А | 9Б | 9В | общий |
| 11/15,7 | 9/12 | 5/9 | 8,3/12 |

Ниже минимального уровня набрали 4 учащийся 9А класса (22% от общего количества): Каимова Э., Межедов А-К., Озиев З., Межидов Т..; 12 учащихся 9Б класса (66% от общего количества): Адамова Л., Аслахаджиева К., Тимиргириев М., Калаев Д., Катаева М., Оздерханов Х., Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукаев И., Эскиев Я.; 10 учащиеся 9В класса Ахмадов У., Асхабов А., Асхабов Адам, Большиева А., Ахаев Х.,Джангериев А.,Дагиев И., Ихаев А.,Хакимов М., (67% от общего количества). 23 учащихся (45%) не справились с предложенной работой. 28 обучающихся (55%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. На хорошо не справился никто из выпускников . Максимальное количество набранных баллов -20.

Результативность пробного ОГЭ по чеченскому языку составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во обучающихся вып.работу | успеваемость | качество |
| сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май | сентябрь | декабрь | апрель | май |
| 9А | 23 | 18 |  |  | 61% | 78 |  |  | 0/61% | 0/78 |  |  |
| 9Б | 22 | 18 |  |  | 50% | 34 |  |  | 0/50% | 0/34 |  |  |
| 9В | 21 | 15 |  |  | 5% | 33 |  |  |  0/5% |  0/33 |  |  |
| всего | 66 | 51 |  |  |  38,6% | 48 |  |  |  0/38,6% |  0/48 |  |  |

**Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в промежуточном тестировании по чеченскому языку, находится **на низком уровне**.

Таким образом четвертные оценки подтвердили в: 9а-0 обучающихся; 9б- 0 обучающихся; 9в-3 обучающихся.

Не подтвердили четвертные оценки в: 9а- 18 обучающихся; 9б-18 обучающихся; 9в-12 обучающихся.

Получили оценки выше четвертных в:9а-0; 9б-0; 9в-0.

УО составил 38,6 %, КО -0/38,6 %; в декабре УО-48%, КО-0/48.

**Причины низкого качества:**

-низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;

-

Рекомендации учителю чеченского языка Дугуеву Х.Х.

1.В оставшееся до итоговой аттестации время регулярно проводить устную работу на уроках с повторением неусвоенных тем с целью закрепления навыков учащихся;

2.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов

3.Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

4. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.

5.С сильными учащимися, помимо тренировки в выполнении заданий базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

6.Использовать МТБ кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.

 **Уровень усвоения предметных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ФИО | **Русский язык-баллы***(Д/ работа 1- октябрь), декабрь* | *ОЦЕНКА* | *Оценки за I –II ч.* | **Математика-баллы***(Д/работа 1-сентябрь)* | *ОЦЕНКА* | *Оценка за I-II ч.* | **Чеченский язык***(Д/р1-сентябрь,декабрь* | *ОЦЕНКА* | *Оценка за I ч-II-ч.* |  *Обществознание (Д/р1-сентябрь)* | *оценка* | *Оценка за I-II ч.-* |
| Асбиева Дагман Султановна | 18/25 | 3/4 | 4/4 | 14/12 | 4/4 | 4/5 | 13/18 | 3/3 | 4/5 | 15/19 | 3/4 | 5/5 |
| Аслахаджиев Анвар Умарович | 15/18 | 3/3 | 3/3 | 9/9 | 3/3 | ¾ | 13/14 | 3/3 | 3/4 | 10/17 | 2/3 | 3/4 |
| Ахаев Асланбек Исаевич | 7/8 | 2/2 | 3/3 | 12/12 | 4/4 | 4/4 | 9/15 | 2/3 | 3/4 | 10/15 | 2/3 | 3/3 |
| Ахмадов Рамзан Исаевич | 3/7 | 2/2 | 3/3 | 9/9 | 3/3 | 4/4 | 1317 | 3/3 | 3/4 | 9/17 | 2/3 | 4/4 |
| Бомбатгериева Жайна Исаевна | 25/29 | 4/4 | 4/4 | 12 | 4/12 | 4/5 | 13/20 | 3/3 | 4/5 | 19/18 | 3/4 | 5/5 |
| Джабраилова Линда Рамзановна | 15/18 | 3/3 | 3/4 | 8/5 | 3/2 | 3/3 | 13/17 | 3/3 | 4/4 | 9/н | 2 | 4/4 |
| Дугуева Сапура Расуловна | 1/2 | 2/2 | 3/2 | 12/5 | 4/2 | 3/3 | 14/15 | 4/3 | 3/4 | 7/14 | 2/3 | 4/4 |
| Каимов Шайх-Магомед Хусайнович | 2/3 | 2/2 | 3/3 | 11/12 | 3/4 | 4/4 | 13/15 | 3/3 | 3/4 | 9/15 | 2/3 | 4/4 |
| Каимова Эсет Руслановна | 2/3 | 2/2 | 2/3 | 8/8 | 3/3 | 3/4 | 14/14 | 4/2 | 3/3 | 10/15 | 2/3 | 4/4 |
| Калаева Карина Соиповна | 15/19 | 3/3 | 3/3 | 13/11 | 4/3 | ¾ | 13/15 | 3/3 | 4/4 | 10/18 | 2/4 | 3/4 |
| Межедов Абдул-Керим Имранович | 15/19 | 3/4 | 3/3 | 15/12 | 4/4 | 4/5 | 14/10 | 4/2 | 4/4 | 14/17 | 2/3 | 4/5 |
| Межедов Турпал-Али Туркоевич | 8/12 | 2/2 | 2/3 | 5/5 | 2/2 | ¾ | 8/17 | 2/3 | 3/4 | 2/н | 2 | 3/3 |
| Межедова Марем Имрановна | 20/27 | 4/4 | 4/4 | 15/14 | 4/4 | 4/5 | 14/19 | 4/3 | 4/4 | 15//19 | 3/4 | 5/5 |
| Мусаев Муса Сайпулович | 4/8 | 2/2 | 3/3 | 9/12 | 3/4 | 4/4 | 9/17 | 2/3 | 3/4 | 11/15 | 2/3 | 4/4 |
| Мутуева Зулай Султановна | 16/23 | 3/3 | 3/3 | 10/3 | 3/2 | 3/4 | 11/17 | 2/3 | 3/4 | 12/18 | 2/4 | 3/3 |
| Нашаев Умар Лом-Алиевич | 9/15 | 2/3 | 3/3 | 9/12 | 3/4 | 4/4 | 6/10 | 2/2 | 3 | 11/14 | 2/3 | 3/3 |
| Нашаев Хамзат Денилбекович | 5/8 | 2/2 | 2/2 | 10/4 | 3/2 | 3/3 | 11/9 | 2\2 | 3 | 11/15 | 2/3 | 3/3 |
| Нашаева Марем Асламбековна | 7/11 | 2/2 | 4/4 | 9/9 | 33 | 4/4 | 14/14 | 4/4 | 4 | 16/16 | 3/3 | 5/4 |
| Небиева Танзила Адамовна | 15/6 | 3/2 | 3/3 | 10/8 | 3/3 | 3/4 | 13/17 | 3/3 | 4/4 | 9/н | 2 | 4/4 |
| Озиев Зубайр Русланович | 4/8 | 2/2 | 3/3 | 12/2 | 4/ | 4/4 | 6/13 | 2/2 | 4/4 | 11/17 | 2/3 | 3/4 |
| Хасиев Ахмед Русланович | 3/7 | 2/2 | 2/3 | 8/н | 3 | 3/4 | 7//8 | 2/2 | 3 | 9/18 | 2/4 | 3/4 |
| Хириханов Магомед Магомед-Салахович | 11/14 | 2/2 | 3/3 | 14/13 | 4/4 | 4/5 | 13/19 | 3/3 | 4/4 | 16/18 | 3/4 | 5/4 |
| Эльмурзаева Мадина Руслановна | 1/4 | 2/2 | 3/3 | 11/4 | 3/2 | 3/3 | 8/15 | 2/3 | 3/4 | 9/16 | 2/3 | 3/3 |
| Адамова Лаура Рустамовна | болела |  | 3/3 | 4/1 | 2/2 | 3/3 | 0/6 | 2/2 | 3/3 | 6/3 | 2/2 | 3/3 |
| Алмасов Магомед Гункиевич | 12/15 | 2/3 | 3/3 | 5/8 | 2/3 | 4/4 | 13/16 | 3/3 | 4/5 | 12/10 | 2/2 | 5/5 |
| Алмасова Медни Гункиевна | 13/16 | 2/4 | 3/4 | 5/12 | 2/4 | 4/4 | 13/18 | 3/3 | 4/5 | 12/9 | 2/2 | 5/4 |
| Асбиев Магомед Ризванович | 11/12 | 2/2 | 4/4 | 8/12 | 3/4 | 4/5 | 13//н | 3 | 4 | 13/14 | 2/3 | 4/4 |
| Аслахаджиева Карина Рамзановна | 12\16 | 2/3 | 3/3 | 3/7 | 2/2 | 3/3 | 3/10 | 3/2 | 4/3 | 10/3 | 2/2 | 4/4 |
| Батагаева Тамила Юнусовна | 15/20 | 3/3 | 4/4 | 3/12 | 2/4 | 4/4 | 13/16 | 3/3 | 4/4 | 9/13 | 2/2 | 5/5 |
| Дугаев Абдул-Кахир Магомед- Эмиевич | 2/3 | 2/2 | 2/3 | 5/6 | 2/2 | ¾ | 7/15 | 2/3 | 3/4 | 5//13 | 2/2 | 4/4 |
| Ибрагимов Аюб Асланбекович | 15/16 | 3/3 | 3/3 | 7/12 | 3/4 | 4/4 | 14/16 | 4/3 | 4/4 | 16/14 | 3/3 | 4/4 |
| Калаев Джабраил Джандарович | 3/6 | 2/2 | 3/2 | 4/4 | 2/2 | 3/3 | 7/н | 2/ | 4/4 | 8/н | 2 | 3/3 |
| Кантаев Аюб Соипович | 8/12 | 2/2 | 3/3 | 14/5 | 4/2 | 3/3 | 13/16 | 3/3 | 4/4 | 15/14 | 3/3 | 3/3 |
| Катаева Марха Ибрагимовна | 5/8 | 2/2 | 3/3 | 3/3 | 2/2 | 3/3 | 4/11 | 2/2 | 4/3 | 11/6 | 2/2 | 4/4 |
| Маилова Ровзан Шайх-Магомедовна | 8/7 | 2/2 | 4/4 | 11/8 | 3/3 | 4/4 | 13/13 | 3/3 | 4/4 | 15/4 | 3/2 | 5/5 |
| Матиев Минкаил Ибрагимович | 9 | 2 | 2/выбыл | 5/8 | 2/3 | 3 | 4/выбыл | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 |
| Межедов Али Курбанович | 7/9 | 2/2 | 3/2 | 13/3 | 4/2 | 3/3 | 13//13 | 3/2 | 3/3 | 12/13 | 2/2 | 3/3 |
| Оздерханов Хамзат Абдуллахаевич | 9/18 | 2/3 | 3/2 | 9/н | 3 | 3/3 | 5/12 | 2/2 | 3/3 | 6/н | 2 | 4/4 |
| Саламова Иман Умаровна | 9/10 | 2/2 | 4/4 | 12/12 | 4/2 | ¾ | 14/15 | 4/3 | 4/4 | 15/13 | 3/2 | 5//5 |
| Тимиргериев Магомед Шемильевич | 6/болел | 2 | 3/2 | 1 | 2 | 3/3 | 2/6 | 2/2 | 3/3 | 8/6 | 2/2 | 3/3 |
| Чимкантаев Билал Ахмедович | 2/7 | 2/2 | 2/2 | 2/4 | 2/2 | 3/3 | 4/10 | 2/2 | 3/3 | 13/10 | 2/2 | 3/3 |
| Чимкантаева Хава Зелимханова | 11/15 | 2/3 | 3/3 | 6/4 | 2/2 | 3/3 | 14/16 | 4/3 | 4/4 | 9/12 | 2/2 | 5/5 |
| Шидаева Айзан Султановна | 6 | 2 | 3/3 | 3/5 | 2/2 | 3/3 | 7/10 | 2/2 | 3/3 | 10//6 | 2/2 | 3/3 |
| Эльсанукаев Иса Саловдиевич | 3/5 | 2/2 | 3/3 | 4/0 | 2/2 | 4/3 | 4//6 | 2/2 | 3 | 15/7 | 3/2 | 3/3 |
|  Эскиев Ясин Умарович | 4/7 | 2/2 | 3/2 | 6/4 | 2/2 | 3/3 | 6/9 | 2/2 | 3/3 | 7/13 | 2/2 | 3/3 |
| Юсупова Танзила С-Магомедовна |  |  | 3 | 3 | 2 | 4 | 18 | 3 | 5 | 9 | 2 | 4 |
| Юсупова Жарадат С-Магомедовна |  |  | 3 | Н  |  | 4 |  |  |  | 13 | 2 | 4 |
| Алидибиров Ахьяд С-Хусейнович | 4/8 | 2/2 | 3/3 | 4/0 | 2/2 | 3 | 4/15 | 2/3 | 3/3 | 6/6 | 2/2 | 3/4 |
| Асхабов Адам Вахарсолтоевич | 2/5 | 2/1 | 2/2 | 1/3 | 2/2 | 3 | 4/2 | 2/2 | 3/3 | 6/6 | 2/2 | 3/3 |
| Асхабов Алик Вахарсолтоевич | 0/1 | 2/1 | 2/2 | 3/1 | 2/2 | 3 | 6/2 | 2/2 | 3/3 | 6/6 | 2/2 | 3/3 |
| Ахаев Халид Султанович | 8/13 | 2/2 | 2/2 | 3/н | 2 | 3 | 6/9 | 2/2 | 3/3 | 11/7 | 2/2 | 3/3 |
| Ахмадов Умар Русланович | 5/11 | 2/2 | 3/3 | 4/8 | 2/3 | 3 | 2/13 | 2/2 | 3/3 | 7/10 | 2/2 | 4/3 |
| Ахмадова Иман Бадрудиевна | 0/1 | 2/2 | 2/2 | 1/4 | 2/2 | 3 | 4/н | 2 | 3 | 8/7 | 2/2 | 3/3 |
| Батагаев Курайш Хункур-Пашаевич | 4/2 | 2/2 | 3/3 | 5/8 | 2/3 | 4 | 7/15 | 2/3 | 3/3 | 11/17 | 2/3 | 3/5 |
| Большиева Аминат Магомедовна | 5/8 | 2/2 | 3/3 | 5/4 | 2/2 | 3 | 4/14 | 2/2 | 3/3 | 12/5 | 2/2 | 4/3 |
| Дагиев Исак Русланович | 2/4 | 2/2 | 3/2 | 6/7 | 2/3 | 3 | 8/6 | 2/2 | 3/3 | 5/6 | 2/2 | 4/3 |
| Джангириев Асхаб Хамзатович | 0/1 | 2/2 | 2/3 | 13/4 | 4/2 | 3 | 3/5 | 2/2 | 3/3 | 6/4 | 2/2 | 3/3 |
| Ихаев Али Русланович | 2/1 | 2/2 | 2/3 | 6/9 | 2/3 | 3 | 5/5 | 2/2 | 3/3 | 12/5 | 2/2 | 3/3 |
| Нашаев Роман Усманович | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6/4 | 2/2 | 3 | 4/н | 2 | 3 | 12/7 | 2/2 | 3/3 |
| Татаев Решед Ахмедович | 5/13 | 2/2 | 2/2 | 4/5 | 2/2 | 3 | 3/н | 2 | 3 | 14/5 | 2/2 | 3/3 |
| Хакимов Магомед Махмудович | 0/1 | 2/2 | 2/2 | 1/3 | 2/2 | 3 | 6/3 | 2/2 | 3/3 | 8/7 | 2/2 | 3/3 |
| Халимов Халид Ахьядович | 9/8 | 2/2 | 3/3 | 14/н | 4 | 4 | 13/16 | 3/3 | 3/4 | 12/13 | 2/2 | 4/5 |
| Хасиева Жайна Джамалайловна | 3/6 | 2/2 | 3/3 | 4/5 | 2/2 | 3 | 5/7 | 2/2 | 3/3 | 13/7 | 2/2 | 4/3 |
| Хатуев Адам Исаевич | 0/1 | 2/2 | 3/3 | 5/5 | 2/2 | 3 | 2/4 | 2/2 | 3/3 | 0/3 | 2/2 | 3/3 |
| Хадуева Адкат Султановна | 2/6 | 2/2 | 3/3 | 8/8 | 3/3 | 3 | 7/9 | 2/2 | 3/3 | 10/11 | 2/2 | 4/3 |
| Чулигова Алет Шамхановна | 0/1 | 2/2 | ¾ | 2/8 | 2/3 | 3 | 8/15 | 2/3 | 3/4 | 10//5 | 2/2 | 4/4 |
| Чулигова Танзила Джабраиловна | 3/1 | 2/2 | 3/4 | 2/4 | 2/2 | 3 | 8/15 | 2/3 | 3/3 | 9/10 | 2/2 | 4/4 |
| Юсупов Сулейман Сайд-Алиевич | 4/3 | 2/2 | ¾ | 5/8 | 2/3 | 3 | 4/9 | 2/2 | 3/3 | 0/7 | 2/2 | 4/3 |
| Нашаев М-Али |  |  | 3 | 5 | 2 |  | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

**Выводы:**

1.По результатам промежуточной диагностики сформированы з- группы по уровню подготовки к ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | класс | группа |
| 1. | Саламова И. | 9б | Т |
| 2. | Асбиева Д. | 9а | Т |
| З. | Калаева К. | 9а | Т |
| 4. | Межидова М. | 9а | Т |
| 5. | Хириханов М. | 9а | Т |
| 6. | Алмасова М. | 9б | П |
| 7. | Аслахаджиев А. | 9а | П |
| 8. | Ахмадов У. | 9в | П |
| 9. | Батагаев К. | 9в | П |
| 10. | Дагиев И. | 9в | П |
| 11. | Ибрагимов А. | 9б | П |
| 12. | Джабраилова Л. | 9а | П |
| 13. | Каимов Ш-М. | 9а | П |
| 14. | Каимова Э. | 9а | П |
| 15. | Кантаев А. | 9б | П |
| 16. | Маилова Р. | 9б | П |
| 17. | Халимов Х. | 9в | П |
| 18. | Ходуева А. | 9в | П |
| 19. | Чулигова А. | 9в | П |
| 20. | Юсупова Т. | 9б | П |
| 21. | Межидов А-К. | 9а | П |
| 22. | Мутуева З. | 9а | П |
| 23. | Нашаев У. | 9а | П |
| 24. | Эльмурзаева М. | 9а | П |
| 25. | Нашаева М. | 9а | П |
| 26. | Небиева Т. | 9а | П |
| 27. | Озиев З. | 9а | П |
| 28. | Асбиев М. | 9б | П |
| 29. | Бамбатгериева Ж. | 9а | П |
| 30. | Ахаев А. | 9в | П |
| 31. | Батагаева т. | 9а | П |
| 32. | Аслахаджиева К. | 9б | Р |
| 33. | Асхабов А. | 9в | Р |
| 34. | Асхабов А. | 9в | Р |
| 35. | Дугуева С. | 9б | Р |
|  | Межидов Т.-А. | 9б | Р |
|  | Мусаев М. | 9б | Р |
|  | Нашаев М-А. | 9в | Р |
|  | Нашаев Ю. | 9а | Р |
|  | Оздерханов Х. | 9б | Р |
|  | Татаев Р. | 9в | Р |
|  | Тимиргириев М. | 9б | Р |
|  | Хакимов М. | 9в | Р |
|  | Хасиев М. | 9а | Р |
|  | Хасиева Ж. | 9в | Р |
|  | Хатуев А. | 9в | Р |
|  | Чимкантаева Х.  | 9б | Р |
|  | Юсупов С. | 9в | Р |
|  | Адамов Л. | 9б | Р |
|  | Алидибиров А. | 9в | Р |
|  | Альмасов М. | 9б | Р |
|  | Ахаев Х. | 9в | Р |
|  | Ахмадова И. | 9в | Р |
|  | Большиева А. | 9в | Р |
|  | Джангириев А. | 9в | Р |
|  | Дугаев А.-К. | 9б | Р |
|  | Ихаев А. | 9в | Р |
|  | Калаев Д. | 9б | Р |
|  | Катаева М. | 9б | Р |
|  | Межидов А. | 9б | Р |
|  | Нашаев Р. | 9в | Р |
|  | Чимкантаев Б. | 9б | Р |
|  | Шидаева А. | 9б | Р |
|  | Эльсанукаев И. | 9б | Р |
|  | Эскиев Я. | 9б | Р |
|  | Юсупова Ж. | 9в | Р |
|  | Чулигова Т. | 9в | Р |

2.Анализ диагностических работ в 9-х классах по алгебре, русскому языку, обществознанию и чеченскому языку дает возможность сделать вывод, что наблюдается не соответствие четвертных оценок и оценок диагностических работ.

3.Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний (незначительная) по всем четырем предметам по сравнению со стартовыми сентябрьскими работами.

**Сентябрь- успеваемость-28%; октябрь-успеваемость-30%; декабрь-успеваемость-48%;**

 **Качество-2,8%; качество-3%; качество-12%;**

 **Качество с 3-28%; качество с 3-30%. Качество с 3-48%.**

4.Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики, русского языка, обществознания и чеченского языка усвоены не всеми учащимися.

5.На основе изучения данных таблиц и материалов диагностических работ в 9-х классах (прилагаются), можно сделать вывод: учителями - предметниками проведена определенная работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, промежуточный контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровне проанализированы, «проблемные» темы по предметам выявлены, намечены пути работы по коррекции результатов.

**5.Однако, уровень учебной подготовки на конец второй четверти 2016-2017 учебного года по предметам и результаты диагностических работ в 9-х классах неудовлетворительные.**

6. Некоторыми учащимися формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

7.Все работы организованы и проведены в срок. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

8.Неудовлетворительные знания обучающихся, выявленные в результате пробного экзамена, наглядно продемонстрировало еще раз современный нигилизм обучающихся и их родителей по отношению к образованию.

9.Если обучающиеся и их родители не изменят свое отношение к учебе и к сдаче экзаменов , то и результаты итоговых экзаменов будут нулевыми.

10.К учителям – предметникам серьезных претензий нет, так как они проводят с обучающимися ежедневные занятия согласно расписанию, кроме того проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ ГИА.

**Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ ГИА позволила выявить ряд** ***проблем*:**

-недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- недостаточный контроль со стороны родителей;

- нежелание детей учиться.

  **Управленческое решение:**

С целью повышения качества образования :

* формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
* формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
* формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
* формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся;
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по русскому языку 4 часа за счет ПП;
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по математике (4 часа за счет внеурочки).
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по обществознанию (4 часа за счет внеурочки).
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по чеченскому языку (4 часа за счет внеурочки).

Классным руководителям Магомадовой Р.С., Хизриеву Д.М. довести результаты пробного тестирования по математике, русскому языку, чеченскому языку и обществознанию до сведения родителей учащихся 9-х классов на родительском собрании 10.02.2017г.

**Предложения на третью четверть 2016–2017 учебного года.**

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале второго полугодия.

* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Учителям – предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль  9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
* Поставить на персональный контроль учителей, преподающих  на разных ступенях математику, русский язык , обществознание и чеченский язык.
* На  методических совещаниях, советах анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через:

  повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

   практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

* Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
* Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Ибрагимову А.А., заместителю директора по УР, взять под личный контроль ежедневную посещаемость учебных занятий, дополнительных занятий обучающимися 9-х классов в течение 2016/2017 учебного года.

Справку составил заместитель директора по УВР А.А. Ибрагимов

Справка зачитана на педсовете

07.01.17.

 МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»

 Информация по динамике успеваемости обучающихся 9-11-х классов по результатам диагностических работ проведенных в сентябре, октябре, декабре и феврале в рамках проектов «Я сдам ЕГЭ» и « За честный ОГЭ».

На основании плана работы управления образования администрации Курчалоевского района и плана общеобразовательной организации МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в сентябре, октябре, декабре и феврале 2016-2017 учебного года на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» проведены диагностические работы по русскому языку , математике, обществознанию и чеченскому языку, химии, биологии, истории для учащихся 9,11 классов.

**Цель:**  диагностические работы проведены с целью мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования по предметам; определить степень готовность учащихся 9-11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;на основе анализа полученных данных наметить пути развития качества образования учащихся, корректировать планы деятельности педагогов и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта.

Координатором проекта «За честный ОГЭ» в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» назначена Яблокова Л.Н. приказ№ 84-од от 28.08. 2016 года.

Результаты ГИА в форме ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ФИО | **Русский язык-баллы***(Д/ работа 1- сентябрь), декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | **Математика-баллы***(Д/работа 1-сентябрь) –декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | **Чеченский язык***(Д/р1-сентябрь,декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | ***Обществознание*** *(Д/р1-сентябрь)-декабрь-февраль* | *оценка* | *группа* |
| Асбиева Дагман Султановна | 18/25/29 | 3/4/4 | П/Т/Т | 14/12/13 | 4/4/3 | Т/Т/П | 13/18/18 | 3/3/3 | П/П/П | 15/19/23 | 3/4/3 | П/Т/П |
| Аслахаджиев Анвар Умарович | 15/18/18 | 3/3/3 | П/П/П | 9/9/16 | 3/3/4 | П/П/Т | 13/14/15 | 3/3/3 | П/П/П | 10/17/13 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Ахаев Асланбек Исаевич | 7/8/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 12/12/15 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 9/15/14 | 2/3/3 | Р/П/П | 10/15/6 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Ахмадов Рамзан Исаевич | 3/7/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 9/9/15 | 3/3/4 | П/П/Т | 13/17/13 | 3/3/3 | П/П/П | 9/17/12 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Бомбатгериева Жайна Исаевна | 25/29/25 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 12/13/13 | 3/3/3 | П/П/П | 13/20/16 | 3/3/3 | П/П/П | 19/18/6 | 3/4/2 | П/Т/Р |
| Джабраилова Линда Рамзановна | 15/18/23 | 3/3/3 | П/П/П | 8/5/14 | 3/2/4 | П/Р/Т | 13/17/13 | 3/3/3 | П/П/П | 9/н/12 | 2/2 | Р/Р |
| Дугуева Сапура Расуловна | 1/2/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 12/5/11 | 4/2/3 | Т/Р/П | 14/15/13 | 4/3/3 | Т/П/П | 7/14/2 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Каимов Шайх-Магомед Хусайнович | 2/3/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 11/12/15 | 3/4/4 | П/Т/Т | 13/15/14 | 3/3/3 | П/П/П | 9/15/5 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Каимова Эсет Руслановна | 2/3/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 8/8/42 | 3/3/3 | П/П/П | 14/14/11 | 4/2/2 | Т/Р/Р | 10/15/5 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Калаева Карина Соиповна | 15/19/23 | 3/3/3 | П/П/П | 13/11/13 | 4/3/3 | Т/П/П | 13/15/15 | 3/3/3 | П/П/П | 10/18/8 | 2/4/2 | Р/Т/П |
| Межедов Абдул-Керим Имранович | 15/19/26 | 3/4/4 | П/Т/Т | 15/12/15 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 14/10/14 | 4/2/3 | Т/Р/П | 14/17/15 | 2/3/3 | Р/П/П |
| Межедов Турпал-Али Туркоевич | 8/12/12 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/5/9 | 2/2/3 | Р/Р/П | 8/17/19 | 2/3/3 | Р/П/П | 2/н/6 | 2/2 | Р/Р |
| Межедова Марем Имрановна | 20/27/26 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 15/14/16 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 14/19/7 | 4/3/2 | Т/П/Р | 15/19/15 | 3/4/3 | П/Т/П |
| Мусаев Муса Сайпулович | 4/8/17 | 2/2/3 | Р/Р/П | 9/12/16 | 3/4/4 | П/Т/Т | 9/17/13 | 2/3/3 | Р/П/П | 11/15/7 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Мутуева Зулай Султановна | 16/23/15 | 3/3/3 | П/П/П | 10/3/12 | 3/2/3 | П/Р/П | 11/17/16 | 2/3/3 | Р/П/П | 12/18/13 | 2/4/2 | Р/Т/Р |
| Нашаев Умар Лом-Алиевич | 9/15/5 | 2/3/2 | Р/П/Р | 9/12/15 | 3/4/4 | П/Т/Т | 6/10/14 | 2/2/3 | Р/Р/П | 11/14/8 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Нашаев Хамзат Денилбекович | 5/8/11 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 10/4/8 | 3/2/3 | П/Р/П | 11/9/13 | 2\2/3 | Р/Р/П | 11/15/10 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Нашаева Марем Асламбековна | 7/11/13 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 9/9/12 | 3/3/3 | П/П/П | 14/14/10 | 4/4/2 | Т/Т/Р | 16/16 | 3/3 | П/П |
| Небиева Танзила Адамовна | 15/6/18 | 3/2/3 | П/Р/П | 10/8/13 | 3/3/3 | П/П/П | 13/17/13 | 3/3/3 | П/П/П | 9/н/6 | 2/2 | Р/Р |
| Озиев Зубайр Русланович | 4/8/15 | 2/2/3 | Р/Р/П | 12/2/12 | 4/3/3 | Т/П/П | 6/13/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 11/17/9 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Хасиев Ахмед Русланович | 3/7/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 8/н/13 | 3/3 | П/П | 7//8/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 9/18/8 | 2/4/2 | Р/Т/Р |
| Хириханов Магомед Магомед-Салахович | 11/14/19 | 2/2/3 | Р/Р/П | 14/13/16 | 4/4/4 | Т/Т/Т | 13/19/15 | 3/3/3 | П/П/П | 16/18/5 | 3/4/2 | П/Т/Р |
| Эльмурзаева Мадина Руслановна | 1/4/16 | 2/2/3 | Р/Р/П | 11/4/12 | 3/2/3 | П/Р/П | 8/15/14 | 2/3/3 | Р/П/П | 9/16/8 | 2/3/2 | Р/П/Р |
| Адамова Лаура Рустамовна | Болела/гвэ |  |  | 4/1 | 2/2 | Р/Р | 0/6 | 2/2 | Р/Р | 6/3 | 2/2 | Р/Р |
| Алмасов Магомед Гункиевич | 12/15/14 | 2/3/3 | Р//П/П | 5/8/10 | 2/3/3 | Р/П/П | 13/16/23 | 3/3/4 | П/П/Т | 12/10/6 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Алмасова Медни Гункиевна | 13/16/27 | 2/4/4 | Р/Т/Т | 5/12/11 | 2/4/3 | Р/Т/П | 13/18/15 | 3/3/3 | П/П/П | 12/9/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Асбиев Магомед Ризванович | 11/12/19 | 2/2/3 | Р/Р/П | 8/12/13 | 3/4/3 | П/Т/П | 13//н/15 | 3/3 | П/П | 13/14/15 | 2/3/3 | Р/П/П |
| Аслахаджиева Карина Рамзановна | 12\16/19 | 2/3/3 | Р/П/П | 3/7/10 | 2/2/3 | Р/Р/П | 3/10/13 | 3/2/3 | П/Р/П | 10/3/12 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Батагаева Тамила Юнусовна | 15/20/20 | 3/3/3 | П/П/П | 3/12/11 | 2/4/3 | Р/Т/П | 13/16/10 | 3/3/2 | П/П/Р | 9/13/0 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Дугаев Абдул-Кахир Магомед- Эмиевич | 2/3/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/6/11 | 2/2/3 | Р/Р/П | 7/15/13 | 2/3/3 | Р/П/П | 5//13/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Ибрагимов Аюб Асланбекович | 15/16/26 | 3/3/4 | П/П/; | 7/12/8 | 3/4/3 | П/Т/П | 14/16/13 | 4/3/3 | Т/П/П | 16/14/15 | 3/3/3 | П/П/П |
| Калаев Джабраил Джандарович | 3/6/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/4/9 | 2/2/3 | Р/Р/П | 7/н/13 | 2/3 | Р/П | 8/н/6 | 2/2 | Р/Р |
| Кантаев Аюб Соипович | 8/12/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 14/5/13 | 4/2/3 | Т/Р/П | 13/16/12 | 3/3/2 | П/П/Р | 15/14/9 | 3/3/2 |  |
| Катаева Марха Ибрагимовна | 5/8/11 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 3/3/6 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4/11/17 | 2/2/3 | Р/Р/П | 11/6/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Маилова Ровзан Шайх-Магомедовна | 8/7/16 | 2/2/3 | Р/Р/П | 11/8/15 | 3/3/4 | П/П/Т | 13/13/17 | 3/3/3 | П/П/П | 15/4/6 | 3/2/2 | П/Р/Р |
| Матиев Минкаил Ибрагимович | 9 | 2 | 2/выбыл | 5/8/ | 2/3 |  | 4/выбыл | 2 | Р | 11 | 2 |  |
| Межедов Али Курбанович | 7/9/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 13/3/13 | 4/2/3 | Т/Р/П | 13//13/9 | 3/2/2 | П/Р/Р | 12/13/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Оздерханов Хамзат Абдуллахаевич | 9/18/2 | 2/3/2 | Р/П/Р | 9/н/8 | 3/3 | П/П | 5/12/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/н/8 | 2/2 | Р/Р |
| Саламова Иман Умаровна | 9/10/27 | 2/2/4 | Р/Р/Т | 12/12/11 | 3/3/3 | П/П/П | 14/15/13 | 4/3/3 | Т/П/П | 15/13/11 | 3/2/2 | П/Р/Р |
| Тимиргериев Магомед Шемильевич | 6/болел/0 | 2/2 | Р/Р | 1/11 | 2/3 | Р/П | 2/6/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 8/6/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Чимкантаев Билал Ахмедович | 2/7/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 2/4/9 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4/10/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 13/10/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Чимкантаева Хава Зелимханова | 11/15/17 | 2/3/3 | Р/П/П | 6/4/10 | 2/2/3 | Р/Р/П | 14/16/18 | 4/3/3 | Т/П/П | 9/12/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Шидаева Айзан Султановна | 6/8 | 2/2 | Р/Р | 3/5/10 | 2/2/3 | Р/Р/П | 7/10/16 | 2/2/3 | Р/Р/П | 10//6/12 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Эльсанукаев Иса Саловдиевич | 3/5/16 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4/0/10 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4//6/13 | 2/2/3 | Р/Р/П | 15/7/10 | 3/2/2 | П/Р/Р |
|  Эскиев Ясин Умарович | 4/7/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/4/11 | 2/2/3 | Р/Р/П | 6/9/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 7/13/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Юсупова Танзила С-Магомедовна | 26 | 4 | Т | 3/9 | 2/3 | Р/П | 18/13 | 3/3 | П/П | 9/15 | 2/3 | Р/П |
| Юсупова Жарадат С-Магомедовна | 25 | 4 | Т | Н /8 | 3 | П | 14 | 3 | П | 13/8 | 2/2 | Р/Р |
| Алидибиров Ахьяд С-Хусейнович | 4/8/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/0/16 | 2/2/4 | Р/Р/Т | 4/15/ | 2/3/ | Р/П | 6/6 | 2/2 | Р/Р |
| Асхабов Адам Вахарсолтоевич | 2/5/0 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 1/3/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/2/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/6/6 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Асхабов Алик Вахарсолтоевич | 0/1/0 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 3/1/11 | 2/2/3 | Р/Р/П | 6/2/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/6/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Ахаев Халид Султанович | 8/13/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 3/н/12 | 2/3 | Р/П | 6/9/6 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 11/7/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Ахмадов Умар Русланович | 5/11/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/8/8 | 2/33 | Р/П/П | 2/13 | 2/2 | Р/Р | 7/10/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Ахмадова Иман Бадрудиевна | 0/1/н | 2/2/н | Р/Р | 1/4/5 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/н/8 | 2/2 | Р/Р | 8/7/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Батагаев Курайш Хункур-Пашаевич | 4/2/н | 2/2/н | Р/Р | 5/8/н | 2/3/н | Р/П | 7/15/н | 2/3/н | Р/Р | 11/17/н | 2/3/н | Р/П |
| Большиева Аминат Магомедовна | 5/8/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/4/11 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4/14/17 | 2/2/3 | Р/Р/П | 12/5/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Дагиев Исак Русланович | 2/4/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/7/7 | 2/3/3 | Р/П/П | 8/6/11 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/6/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Джангириев Асхаб Хамзатович | 0/1/0 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 13/4/7 | 4/2/2 | Т/Р/Р | 3/5/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/4/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Ихаев Али Русланович | 2/1/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/9/15 | 2/3/4 | Р/П/Т | 5/5/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 12/5/11 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Нашаев Роман Усманович | 2/2/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/4/14 | 2/2/4 | Р/Р/Р | 4/н/10 | 2/2 | Р/Р/ | 12/7/6 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Татаев Решед Ахмедович | 5/13/0 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4/5/15 | 2/2/4 | Р/Р/Т | 3/н/9 | 2/2 | Р/Р/ | 14/5/8 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Хакимов Магомед Махмудович | 0/1/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 1/3/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 6/3/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 8/7/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Халимов Халид Ахьядович | 9/8/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 14/н/7 | 4/2 | Т/Р | 13/16/11 | 3/3/2 | П/П/Р | 12/13/10 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Хасиева Жайна Джамалайловна | 3/6/14 | 2/2/3 | Р/Р/П | 4/5/14 | 2/2/4 | Р/Р/Т | 5/7/13 | 2/2/3 | Р/Р/П | 13/7/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Хатуев Адам Исаевич | 0/1/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/5/6 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 2/4/1 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 0/3/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Хадуева Адкат Султановна | 2/6/н | 2/2/н | Р/Р | 8/8/н | 3/3/н | П/П | 7/9 | 2/2 | Р/Р | 10/11/н | 2/2/н | Р/Р |
| Чулигова Алет Шамхановна | 0/1/2 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 2/8/4 | 2/3/2 | Р/П/Р | 8/15/14 | 2/3/3 | Р/Р/П | 10//5/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Чулигова Танзила Джабраиловна | 3/1/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 2/4/9 | 2/2/3 | Р/Р/П | 8/15/10 | 2/3/2 | Р/П/Р | 9/10/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Юсупов Сулейман Сайд-Алиевич | 4/3/3 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 5/8/11 | 2/3/3 | Р/П/П | 4/9/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 0/7/9 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Нашаев М-Али | 0 | 2 | Р | 5/15 | 2/4 | Р/Т | 7/7 | 2/2 | Р/Р/ | 2/6 | 2/2 | Р/Р |

Координатором проекта «Я сдам ЕГЭ» в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» назначен Абдурзаков А.Ш. приказ№ 84-од от 28.08. 2016 года.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ФИО | **Русский язык-баллы***(Д/ работа 1- октябрь), декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | **Математика-баллы***(Д/работа 1-октябрь) –декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | **История***(Д/р1-октябрь,декабрь-февраль* | *ОЦЕНКА* | *группа* | ***Обществознание*** *(Д/р1-октябрь)-декабрь-февраль* | *оценка* | *группа* |
| Ахмадова  | Амина | Руслановна | 4/17/14 | 2/3/3 | Р/П/П | 1/3/12 | 2/2/3 | Р/Р/П | 5 | 2 | Р | 0/8/5 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Мутуев  | Вахажи | Султанович | 6/12/10 | 2/32 | Р/П/Р | 4/4/11 | 2/2/3 | Р/Р/П | 5/4 | 2/2 | Р/Р | 8/9/9 | 2/3/2 | Р/ПП |
| Ражапов | Юнади | Юнусович | 6/4/13 | 2/2/13 | Р/Р/П | 5/2/10 | 2/2/3 | Р/Р/П | 6 | 2 | Р | 3/7/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Осаев  | Саламбек | Асланбекович | 8/15/6 | 2/3/2 | Р/П/Р | 4/9/9 | 2/3/3 | Р/П/П | 11/1 | 3/2 | П/Р | 13/7/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Мусаев | Рамзан | С-Магомедович | 7/32/16 | 2/3/3 | Р/П/П | 6/9/12 | 2/3/3 | Р/П/П | 5/2 | 2/2 | Р/Р | 12/13/6 | 2/42 | Р/Т/Р |
| Мусхаджиева | Мадина | Беслановна | 6/28/18 | 2/3/3 | Р/П/П | 2/7/9 | 2/3/3 | Р/П/П | 6/2 | 2/2 | Р/Р | 7/15 | 2/4/14 | Р//РТ |
| Масаева | Зулихан | Х-Баудиевна | 14/23/18 | 3/3/3 | П/П/П | 1/7/12 | 2/3/3 | Р/П/П | 4/3 | 2/2 | Р/Р | 0/4/7 | 2/2/2 | Р/Р/Р |
| Тимерсултанов | Аюб | Ибрагимович | 4/10/4 | 2/3/2 | Р/П/Р | 3/4/4 | 2/2/2 | Р/Р/Р | 4 |  |  |  |  |  |
| Ахмадова  | Марта | Усмановна | 17 | 3 | П | 8 | 3 | П |  |  |  | 2 | 2 | Р |

 Завуч школы А.А.Ибрагимов