

**Мониторинг  
готовности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»  
к введению и реализации обновленных ФГОС**

**1. Цель мониторинга**

Определить уровень готовности школы к введению ФГОС-2021

**3. Объект мониторинга**

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС-2021 на школьном уровне.

**4. Предмет мониторинга**

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС-2021 на школьном уровне.

**3. Задачи мониторинга**

- получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению ФГОС-2021, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС на школьном уровне;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе работы школы;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для школы, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы.

**4. Система критериев**

- Соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Соответствие финансового обеспечения школы требованиям введения ФГОС
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

**6. Сроки проведения:** 11.05.2022

**7. Критерий оценивания:**

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование общеобразовательного учреждения: **МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»**

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2022 г.: 5

Общее количество учителей первых классов на 1 сентября 2022 г.:

Из них прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС: 4

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2022 г.: 5

Общее количество учителей-предметников пятых классов на 1 сентября 2022 г.: 11

Из них прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС: 10

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	1 б.	2 б.
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации</b>			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС			2
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)			2
1.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)		1	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)		1	
1.5.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования		1	
1.6.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)		1	
1.7.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования		1	
1.8.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования		1	
1.9.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		1	

1.10.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем		1	
1.11.	Определена модель организации внеурочной деятельности			2
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации</b>			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования			2
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			2
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			2
2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			2
<b>3.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>			
3.1.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			2
3.2.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся		1	
3.3.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте		1	1
3.4.	Используется электронный документооборот образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			2
Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде:				
3.5.	доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			2
3.6.	доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			2

3.7.	доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			2
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями			2
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			2
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		1	
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ( <b>не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме</b> из федерального перечня <b>на каждого обучающегося</b> по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			2
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			2

4.9.	В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)			2
<b>5.</b>	<b>Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			2
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения		1	
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			2
5.4.	обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			2
5.5.	обучающихся с ОВЗ;			2
5.6.	педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			
5.7.	родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			2
5.8.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)		1	
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			2
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах		1	
6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			2

Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования:

6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня			2
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ		1	
	владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:			
6.7.	технологией организации проектной деятельности		1	
6.8.	технологией развития критического мышления		1	
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности		1	
6.10.	технологии уровневой дифференциации;		1	
6.11.	технологии развивающего обучения;	0		
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;	0		
6.13.	коммуникативные технологии		1	

#### Выводы и предложения:

- Уровень готовности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» к введению обновленных ФГОС можно считать средним.
- Заместителю директора по МР организовать обучение педагогического коллектива по проблеме использования технологий развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций.
- Рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования завершить разработку ООП НОО и ООП ООО.

Заместитель директора по УВР

Дугуева И.Х.