



Министерство образования и науки Чеченской Республики

Департамент по контролю (надзору) в сфере образования

**АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

- **Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»**

Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РОСОБРНАДЗОР)	(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
		
24.04.2023	Регистрационный № <u>43563</u> от <u>29</u> <u>апр</u> 20 <u>23</u> г.	№ 660 / 306 / 448
Москва		
Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования		
<p>В соответствии с пунктами 4, 7, 8¹ Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а е м :</p> <p>1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации</p>		

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

**1.09.2023-
1.12.2023
Сбор данных**

**До 25.01.2024
Обработка
данных**

**До 15.03.2024
Подготовка
итогового отчета**

**До 01.05.2024
Подготовка
рекомендаций**

ГРАФИК УЧАСТИЯ

Региональная группа	Период участия
1	12.09 – 24.09
2	18.09 – 01.10
3	25.09 – 08.10
4	02.10 – 22.10
5	16.10 – 29.10
6	23.10 – 05.11
7	30.10 – 12.11
8	06.11 – 19.11
9 (Чеченская Республика в данной группе)	13.11 – 26.11
Резервные дни	27.11 – 30.11

ОБЩАЯ ЛОГИКА



КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОГРАММ

НОО

Наличие
аккредитации

Наличие
контингента

Выпуск 2022

ООО

Наличие
аккредитации

Наличие
контингента

Выпуск 2022

СОО

Наличие
аккредитации

Наличие
контингента

Выпуск 2022

ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

НОО

- Min-30 баллов
- Max-35 баллов

ООО

СОО

- Min-40 баллов
- Max-55 баллов

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НОО

N п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ООО

N п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП ₅	Менее 5%	10
		5-9%	5
		10% и более	0
	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП ₆	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

ПОКАЗАТЕЛЬ АП1

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды При наличии регистрации в ФГИС «Моя Школа» информация уже внесена	Имеется Не имеется	5 0

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АП1

- Не менее четырех из следующих компонентов:

- 1) доступ к сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об ЭИОС;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- 4) наличие доступа к электронному журналу, электронному дневнику;
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- 7) личный кабинет в ФГИС «Моя школа».
- Подтверждается ссылками на соответствующую информацию

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПОКАЗАТЕЛЯ АП1

Предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация

2023

ПОКАЗАТЕЛЬ АП2

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (ВПР)	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АП2

- **Учитываются:**
- - обучающиеся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР;
- - обучающиеся пятых – восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР;
- - обучающиеся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, в ВПР.

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПОКАЗАТЕЛЯ АП2

2021-2022 учебный год

ПОКАЗАТЕЛЬ АПЗ

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	50% и более	10
	20-49%	5
	Менее 20%	0

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АПЗ

- 1. Используются сведения о педагогических работниках, задействованных в реализации ОП ОО в году проведения аккредитационного мониторинга по данной образовательной программе.
- 2. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в т.ч. богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и т.д. **(указаны в Указе Президента РФ от 07.09.2010 №1099)**
- 3. Учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

ФОРМУЛА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АПЗ

$$АПЗ = \frac{a}{b} \times 100$$

- **a** – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы;
- **b** – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы
- **ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПОКАЗАТЕЛЯ – 2023**, учитываются все педагогические работники, участвующие в реализации ОП в настоящее время.

ПОКАЗАТЕЛЬ АП4

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	90% и более	10
	70-89%	5
	Менее 70%	0

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АП4

- **1. Используются сведения о педагогических работниках, задействованных в реализации ОП ОО в год проведения аккредитационного мониторинга по данной образовательной программе.**
- **2. Учитываются педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы.**

ФОРМУЛА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ АП4

$$АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$$

- **a** – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы;
- **b** – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы.
- **ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД ПОКАЗАТЕЛЯ – 2023**, учитываются все педагогические работники, участвующие в реализации ОП в настоящее время.

ПОКАЗАТЕЛЬ АП5

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
	5-9%	5
	10% и более	0

Данный показатель автоматически загружен в систему за 2021-2022 учебный год

ПОКАЗАТЕЛЬ АП6

Наименование показателя мониторинга	Значение показателя	Количество баллов
Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку (ООО) написания итогового сочинения (изложения) (СОО) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
	80-89%	5
	Менее 80%	0

Данный показатель автоматически загружен в систему за 2021-2022 учебный год

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

- По результатам мониторинга будут определены**
- Зоны риска и определен комплекс мер по достижению показателей.**
- Лишение аккредитации НЕ предусмотрено**

Благодарю за внимание!

Такаев Мовсар Адланович

Заместитель директора департамента по контролю (надзору) в сфере образования.

Региональный координатор проведения

аккредитационного мониторинга

89280880772