

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ «БАЪЧИ-ЮБРТАРА
№ 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ» КУРЧАЛОЙН КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

«19» Ноября 2022

№ 222-од

с. Бачи-Юрт

**О мониторинге читательской грамотности
учащихся 7 классов**

В соответствии с планом работы школы и планом работы по формированию и развитию функциональной грамотности, с целью выявления затруднений и дефицитов, обучающихся 7 классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по МР провести мониторинг читательской грамотности учащимися 7 классов 21. 11.2022г.
2. Провести анализ образовательных результатов в части читательской грамотности обучающихся 7 классов ;
3. организовать ознакомление участников и их родителей (законных представителей) с результатами Мониторинга.
3. определить изменения текущего расписания занятий образовательной организации в день проведения Мониторинга.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Я.М.Альбекова

С приказом ознакомлена:

Магамадова Р.С.

Аналитическая справка по итогам мониторинга сфорсированности читальской грамотности учащихся 7 классов

Согласно плану работы школы и приказу №222 от 19.11 2022г в МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» 21.11.2022 был проведен мониторинг по сфорсированности читальской грамотности учащихся 7 классов

Читательская грамотность. Ответственный педагог: Ильясова А.А..

Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентности ых областей:

Найти и извлечь (*информацию из текста*).

- Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
- Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
- Использовать (*информацию из текста*)

Выполняли работу: 120

Дата	Количество учащихся	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
21.11.2022	124	120	120

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	44	58	2	0

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	35%	48%	1,6%	0

Рекомендации:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания. —
- включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.
- организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что

научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или

Зам.директора по МР

Магамадова Р.С.

опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности, учащихся при работе с литературой.

Зам .по МР

/Магамадова Р.С./

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'R. S. Magamadova', located in the lower-left quadrant of the page.