

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1» КУРЧАЛОЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Протокол родительского собрания обучающихся 9-11 классов

от 11 марта 2023г.

Присутствовали: 159 человек

Председатель: Альбекова Я. М.

Секретарь: Эсуева Э.С.

Тема:

«Вопросы обновленных ФГОС СОО, взаимодействие школы и семьи»

Вопросы заседания:

1. Переход на обновленный ФГОС СОО (Виталиева М.И.);
2. Реализация программы воспитания с усилением патриотической направленности (Дугуев Х.Х.);
3. Расписание, условия и результат посещения дополнительных занятий (Магомедова Р.С.);
4. Краткая характеристика основных направлений развития школы (Альбекова Я.М.);
5. Формирование устойчивой взаимности педагогов и родителей в вопросах повышения школьной успеваемости (неуспеваемости обучающихся выпускных классов (Виталиева М.И.);
6. Требования к внешнему облику учеников (Дугуев Х.Х.);
7. О результатах диагностики обучающихся в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» (Дугуева И.Х.);

Ход собрания:

Открыла собрание директор школы Альбекова Я.М., Яха Магомедовна поприветствовала присутствующих родителей, огласила вопросы, которые будут обсуждены на собрании.

По **первому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Виталиева М.И., в своем выступлении она представила презентацию «Обновленный ФГОС среднего общего образования» (презентация прилагается). В ходе обсуждения, Мадина Идрисовна показала основные тезисы Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Реализация ОП СОО – с 1 сентября 2023 г. и только в 10 классе. Родители задали интересующие их вопросы.

По **второму и шестому вопросу** выступил заместитель директора по воспитательной работе Дугуев Х.Х., который рассказал о законодательстве и нормативно-правовых актах в области патриотического воспитания. Затем сделал доклад на основе статьи кандидата педагогических наук, доцента С.А. Константинова «Совершенствование патриотического воспитания современных российских школьников» (материалы доклада – см. Приложение 2). Далее обсудили вопрос о внешнем виде обучающихся. Поблагодарил родителей за ответственное и добросовестное отношение к порученному, все дети стабильно бывают в форме, замечаний по данному вопросу нет.

По **третьему вопросу выступила** Магомадова Р.С., заместитель директора по методической работе. Ремиса Магомедовна еще раз акцентировала внимание на расписании уроков и дополнительных занятий для обучающихся 9, 11 классов. Имеется проблема с посещением дополнительных занятий в 11 классах, призвали родителей строго контролировать посещение занятий и наличие канцпринадлежностей, учебников и тетрадей у каждого ребенка.

В ходе обсуждения **четвертого вопроса** выступила директор школы, Яха Магомедовна, она рассказала, что цель деятельности школы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально - экономического контекста путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров и создание оптимальных условий для развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе. Конкретно с программой родители могут ознакомиться на сайте школы.

По **пятому вопросу** выступила заместитель директора по УВР Мадина Идрисовна, она познакомила родителей с данными по успеваемости обучающихся 9-11 классов, данными текущей и промежуточной диагностики в сравнении, что говорит о том, что нет положительной динамики, дети теряют мотивацию к учебному процессу, по данным работы педагога – психолога и социального педагога, это связано с: постоянным использованием мобильного телефона – 91%, слабый родительский контроль – 7%, и отсутствие личного интереса ребенка к учебе – 2%. Взаимодействие школы и родительской общественности крайне важно, как одно из условий формирования устойчивых знаний обучающихся, и демонстрации положительной динамики в стабильности качества знаний.

По **седьмому вопросу** выступила Дугуева И.Х., координатор проекта «Я сдам ЕГЭ, «Я сдам ОГЭ», в проекте 14 обучающихся с 11 «а» и 11 «б» класса, дети еженедельно получают диагностическую работу по отработке западающих тем, многие выполняют задания достаточно хорошо, но в общем результат пока что

остается неудовлетворительным. Многое зависит от личной мотивации ребенка и поддержки родителей, через несколько месяцев им предстоит экзамен, мы с вами должны в сотрудничестве помочь детям справиться с поставленной задачей и успешно преодолеть испытания ГИА.

В завершении собрания был свободный микрофон, где классные руководители обратились к родителям с просьбой быть мобильными в вопросах взаимодействия семьи и школы и вести систематический контроль успеваемости и посещения уроков.

Председатель

Альбекова Я. М.

Секретарь

Эсуева Э. С.