

Обсужден на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №1 от «29» августа 2022 года

Приложение к приказу  
от «31» августа 2022 года № 142-од

**Программа  
внеурочной деятельности на уровне начального общего  
образования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Бачи-Юртовская средняя школа №1»  
на 2022-2023 учебный год.**

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»

План внеурочной деятельности является основой психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах

человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень* - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень* - школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень* - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация поддержки учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, доп. организациями, библиотеками, семьями учащихся.
3. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
4. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем, умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
7. Развитие позитивного отношения к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Формирование здорового образа жизни.
8. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
9. Организация детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
10. Формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Принципы программы:**

- ✓ Включение учащихся в активную деятельность.
- ✓ Доступность и наглядность.
- ✓ Связь теории с практикой.
- ✓ Учёт возрастных особенностей.
- ✓ Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- ✓ Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **На содержание программы оказали влияние следующие факторы:**

Традиции школы.

Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

#### **Направления реализации программы**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

## Направления и цели внеурочной деятельности.

### 1. Спортивно-оздоровительная деятельность

**Цель:** укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом.

**Задачи:** приобщение к здоровому образу жизни; вовлечение в активную досуговую деятельность; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций; формирование общих представлений о физической культуре, значении спорта в жизни человека, укрепление здоровья.

**Ожидаемый результат:** общее оздоровление организма, улучшение физического развития. Сформированность привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, спортивных, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Юные орлята России»	✓Работа спортивных секций ✓Организация экскурсий, ✓«Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», ✓внутришкольных спортивных соревнований. ✓Проведение бесед по охране здоровья. ✓Применение на уроках игровых моментов, физминуток. ✓Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

### 2. Общеинтеллектуальное. Проектно-исследовательская деятельность

**Цель:** формирование устойчивого интереса к научным познаниям и самостоятельному творческому поиску. Освоение опыта практического применения знаний и умений, углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Задачи:** освоение теоретических знаний и практических умений в различных научных областях; формирование универсальных учебных действий; формирование патриотических чувств и потребностей в сохранении исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей.

**Ожидаемый результат:** личность, обогащенная научными понятиями и законами, с собственным мировоззрением.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Занятия на развитие направленные на оценку предметного знания — знания фактов и умений решать	Программа по формированию функциональной грамотности «Читай, считай, думай»	Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной

типовые задачи.		направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, уроки знаний, конкурсы - Викторины, познавательные беседы, игры.
-----------------	--	---

### 3. Социальное

**Цель:** повышение уровня знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека; вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность. Формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, формирование функциональной грамотности.

**Задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде и позитивного отношения к трудовой деятельности; формирование навыков культуры труда, чувства ответственности и уверенности в своих силах.

**Ожидаемый результат:** личность, бережно относящаяся к окружающей среде, с чувством ответственности и уверенности в своих силах, обладающая навыками культуры труда с позитивным отношением к трудовой деятельности.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружковая работа; «Секреты общения»; «Я - гражданин России»; «Традиционные семейные ценности»; «День народного единства»; Цифровая безопасность и гигиена школьника «Мы разные, мы вместе».	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, игры;</li> <li>✓ Использование аудиозаписей и ТСО;</li> <li>✓ Тематические вечера;</li> <li>✓ Тренинги;</li> <li>✓ Игры, направленные на раскрытие способностей;</li> <li>✓ учащихся;</li> <li>✓ Викторины, театрализованные выступления.</li> <li>✓ Культпоходы в театры, музеи.</li> </ul>

### 4. Общекультурное

**Цель:** создание благоприятных условий для творческого развития ребёнка и его самореализации через художественное творчество, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

**Задачи:** обучение групповым и коллективным формам работы, формирование универсальных учебных действий во внеурочное время; развитие творческих

способностей; развитие мелкой моторики рук, глазомера; развитие памяти, воображения, фантазии, пространственного мышления. Воспитание аккуратности, усидчивости, бережного отношения к результатам своего труда.

**Ожидаемый результат:** раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности; знакомство с правилами техники безопасности при работе с различными художественными материалами; качественное изготовление поделок своими руками; бережное отношение к природным и художественным материалам; умение применять теоретические знания на практике; сформированность коммуникативных компетенций.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Школьный театр «Золотая маска», программа по формированию читательской грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Культпоходы в театры, музеи, на выставки;</li> <li>✓ Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, села, города, республики;</li> <li>✓ Фестивали, выставки;</li> <li>✓ Приглашение артистов театра, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;</li> <li>✓ Проведение библиотечных уроков;</li> <li>✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, села, города, республики.</li> </ul>

## 5. Духовно – нравственное.

**Цель:** формирование и развитие чувства принадлежности к своей стране и своему народу; воспитание патриотических качеств; сплочение коллектива обучающихся, учителей и родителей в процессе совместной деятельности.

**Задачи:** повышение уровня духовно-нравственной культуры; формирование гуманистического отношения к окружающему миру; подготовка обучающихся к жизни в современной действительности, их социализация; сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, свою семью.

**Ожидаемый результат:** сформированность нравственных чувств и этического сознания: чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свой город, школу и семью; стремление принимать личное активное участие в жизни школы, своего города; способность к саморазвитию.

Направление	Формы работы	Виды деятельности
Духовно - нравственное	Классные часы Тренинги Час общения Мозговой штурм Онлайн конференция	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;</li> <li>✓ Детская благотворительность;</li> <li>✓ Организация выставок, конкурсов;</li> <li>✓ Театральные вечера;</li> <li>✓ Актерское мастерство;</li> </ul>

**Тематические классные часы «Разговоры о важном»**

<https://edu.gov.ru/>

[https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Направление развития личности	Название	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направленные на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное и общекультурное	Занятия на развитие направленные на оценку предметного знания — знания фактов и умений решать типовые задачи.	Программа по формированию ФГ учащихся «Читай, считай, думай»	1	1	1	1
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Веселые уроки этикета. Проект по созданию книжки раскладки»	1	1	1	1
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Школьный театр «Золотая маска», программа по формированию читательской грамотности.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Юные орлята России»	1	1	1	1
	<b>Итого в неделю</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>Итого в год</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>
	<b>Итого за уровень</b>		<b>675</b>			

## Результаты внеурочной деятельности представлены по направлениям

Направление	Итоговые показатели
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные достижения
Духовно - нравственное направление	НПК, Смотры строя и песни, семинары, волонтерство,
Общекультурное направление	Театр, концерт, конкурсы
Общеинтеллектуальное	Исследования, проекты, олимпиады, НПК
Социальное	Исследования, проекты, олимпиады, НПК

### Материально — техническое оснащение

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский и процедурный кабинет.

Общественное питание:

- столовая

*Объекты физической культуры и спорта:*

- спортивный зал, пришкольная спортивная площадка.

Досуг, быт и отдых:

- библиотека, методический кабинет.

Наличие технических средств обучения:

- компьютерные классы
- интерактивные доски
- мультимедийные проекторы, цифровой фотоаппарат.