

## Отчет о проведении семинара

### «ФГОС НОО: особенности нового содержания»

14 марта 2022 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бачи-Юртовская СШ №» прошел семинар «ФГОС НОО: особенности нового содержания».

В семинаре приняли участие: зам.директора по МР, методист по начальной школе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель МО учителей начальных классов, учителя 4 классов, которым в 2022-2023 учебном году предстоит обучать первоклассников по ФГОС 2021 года.

Открытие семинара было осуществлено директором школы. Она познакомила присутствующих с темой и целью семинара, пожелала продуктивной работы в процессе семинара.

Далее слово было передано заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Ирина Хамидовна повела разговор по теме «Изменения в новых ФГОС НОО». Было отмечено, что в новые ФГОС НОО внесли много изменений. Все эти изменения мы должны будем учесть, когда будем переходить на новые ФГОС НОО в 2022 году.

Было сказано, что новые стандарты НОО требуют, чтобы содержание ООП НОО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Большое внимание в новых ФГОС уделяется результатам освоения ООП НОО – личностным, метапредметным, предметным.

Рассмотрены были изменения, которые вносит новый ФГОС НОО в пояснительную записку к ООП, содержательный раздел ООП, рабочие программы педагогов, в структуру рабочей программы воспитания, программу формирования универсальных учебных действий, предметные области и предметы. Далее было отмечено, что изменился объём часов аудиторной нагрузки, уменьшили объём внеурочной деятельности, уделено внимание обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, зафиксировано в новом ФГОС право школы применять различные образовательные технологии: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Новые стандарты НОО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы с учётом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. В разговоре было уделено внимание информационно-образовательной среде, оснащению кабинетов, психолого-педагогическим условиям и повышению квалификации педагогов.

Заместитель директора по МР

Маруева И.Р.