

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы: Я.М. Альбекова

**База данных наставников и наставляемых по модели "Учитель-учитель»**

**В МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	ФИО наставляемых	Возраст наставляемых	Форма наставничества	Результаты программы
1.	Махмудова Джанета Ханпашаевна (учитель истории и общества)	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1»	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста	Алиев Исмаил Алиевич (учитель истории и общества)	26	Учитель-Учитель	Организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом; - ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций
				Ходуева Иман Джабраиловна(учитель истории и общества)	21		

							коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
2.	Закаева Залихан Султановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области методики и педагогики	Нагиева Селима Андреановна(Учитель математики)	21	Учитель-Учитель	Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей
				Нагиева Элина Андреановна(Учитель математики)	19		
				Мусаева Амина Ахмадовна(Учитель математики)	20		
3.	Муцаева Айшат Султановна	МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1»	Опытный педагог с большим стажем, обладает организаторскими компетенциями. Знаниями, практическими умениями в области методики и педагогики	Ибрагимова Амина Израиловна (Учитель чеченского языка и литературы)	20	Учитель-Учитель	Расширение представлений начинающих преподавателей о педагогических технологиях. Владение технологиями ведения учебных занятий Удовлетворение образовательных потребностей начинающих преподавателей