

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАЧИ-ЮРТОВСКАЯ СШ №1»  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОТЧЁТ**

**семинара по теме: «Семинар с целью информирования об особенностях планирования мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде»**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, психологическую помощь в кризисных ситуациях. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.



Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике употребления ПАВ:

1. Работа с детьми:

1) воспитательная работа на уроках и во внеурочной деятельности — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. В школе реализуется учебная программа антинаркотического воспитания.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью.

Одним из направлений работы является расширение в школе сети спортивных секций.

2) оздоровительное направление - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Разработана и действует программа деятельности ОУ по сохранению и развитию здоровья.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

Физкультминутки на каждом уроке;

Дни здоровья;

Тематические классные часы;

Круглые столы с представителями комиссии ПДН, психологом, соц.педагогом; родителями, работающими в сфере профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ;

Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;

Ролевые игры, психологические тренинги;

Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни” и т.п.

Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, повышающих эмоциональные и снимающих депрессивные состояния, страхи, комплекс неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу профилактики наркомании и других вредных привычек регулярных занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники районных и областных спортивных состязаний.

2. Работа с педагогическим составом Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся: Педагогические советы, педагогические практикумы, круглые столы, обучающие семинары, ШМО классных руководителей. 3. Работа с родителями за здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную

реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Деятельность по реализации программы предполагает : раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому; создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в ПДН; проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних; усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних; создание новых и поддержка существующих кружков, секций; организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

Деятельность по реализации программы предполагает : раннее выявление курения, употребление алкогольных напитков и причин, побудивших к этому;

создание в школе единого банка данных о трудных семьях, несовершеннолетних «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, в ПДН; проведение мероприятий и общественных акций по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних;

усиление информационно- методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

создание новых и поддержка существующих кружков, секций;

организация летнего отдыха и оздоровление детей школы.

если:

Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;

Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;

В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

#### Глоссарий

Образовательная среда - система факторов, обеспечивающих образование человека в конкретных социокультурных условиях.

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Психоактивные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное

пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотиносодержащие вещества и другие средства и вещества).

Употребление психоактивных веществ - первичная проба, экспериментирование с приемом отдельных средств (наркотики, алкоголь, никотиносодержащие вещества) с целью изменения психического состояния, неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские, психологические и социальные последствия.

Профилактика употребления психоактивных веществ - комплекс социальных, образовательных, психологических и медицинских воздействий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий употребления ПАВ.

Наркотики - ПАВ, включенные в официальный список наркотических средств.

Группа риска злоупотребления психоактивными веществами - группа детей, подростков и молодежи, выделенная на основании набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся установками на систематическое употребление алкоголя, наркотических средств и иных ПАВ с высокой вероятностью развития болезненных форм зависимости.

**ДОКЛАД НА ТЕМУ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ».**

В настоящее время употребление подростками психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак, токсические вещества и др. средства) представляет собой серьезную проблему современного общества.

Согласно статистическим данным, за последние десять лет отмечается рост числа наркотических заболеваний в десять раз.

Распространенность употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних на протяжении многих лет продолжает оставаться одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества. В первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, а также здоровье будущих матерей.

Основными условиями организации педагогической профилактики являются: интеграция: реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;

целостность: вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;

системность: педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

комплексность: задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

безопасность: тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;

возрастная адекватность: содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

Наш центр реализует данную концепцию на уровне первичной профилактики употребления психоактивных веществ – проводит комплекс мероприятий, направленных на предупреждение употребления психоактивных веществ. Профилактическая деятельность в центре обеспечивается совместными усилиями администрации, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника.

Для реализации работы по первичной профилактике употребления ПАВ в центре разработана программа «За здоровый образ жизни». В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

1. Сформировать ценностное отношение к себе и своему здоровью.
2. Обеспечить условия для формирования и развития здоровой личности.
3. Привить любовь к спорту.
4. Выработка негативного отношения к ПАВ.

Педагоги дают знания о терминах: алкоголь, табак, наркотик и т.д. Изучают вопрос возникновения данных явлений в историческом аспекте.

Воспитательная работа направлена на формирование внутренней культуры учащихся: доброты, милосердия, гуманности, толерантности.

Важную роль в профилактике психоактивных веществ играет организация досуга и отдыха воспитанников. Регулярно проводятся лекции «О вреде курения, алкоголя», «Как сказать наркотикам - нет», «Подросток в мире вредных привычек» и др. Воспитанники участвуют в конкурсах агитбригад, рисунков, плакатов.

Большую роль в профилактике употребления ПАВ играет работа психолога. В ее работе широко применяются тренинговые занятия, игры, упражнения, способствующие правильному принятию решения в трудной ситуации, в жизни, касающиеся их психического и физического здоровья.

Важно, чтобы система первичной профилактики среди подростков, действительно способствовала снижению уровня вовлечения подростков в среду употребления ПАВ.