**МБОУ «Бачи-Юртовска СШ№1»**

**Аналитическая справка диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку проведенных в рамках проекта « за честный ОГЭ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На основании плана работы управления образования администрации Курчалоевского района и плана общеобразовательной организации МБОУ «Бачи-Юртовская СШ№1» по подготовке к ОГЭ на основании приказа от 25.10. 16. За №122-од, в октябре 2016-2017 учебного года на базе МБОУ «Бачи-Юртовская СШ №1» проведены диагностические работы по русскому языку , математике, обществознанию и чеченскому языку для учащихся 9 классов в форме ОГЭ.  **Цель:** научить учащихся оформлять бланки регистрации, бланки ответов, отработать процедуру организации и проведения ОГЭ, проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основной школы по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку.  **Сроки проведения диагностических работ по проекту «За честный ОГЭ»**:  26.10.2016г. русский язык;,  27.10.2016г. –математика;  29.10.2016 г. – чеченский язык;  28.10.2016г. - обществознание .  **Продолжительность проведения диагностических работ по предметам:**  - Русский язык- 3 часа 55 минут (235 минут);  - Математика - 3 часа 55 минут (235минут);  - Математика – чеченский язык -2 часа 00 минут (120 минут);  - Обществознание -3 часа 00 минут (180 минут).  **Кадровое обеспечение**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет | ФИО учителя | Категория | |  | Математика | Дениев А.Б. | Выс. кв.категория | |  | Русский язык | Емелина А.С. |  | |  | Обществознание | Исраилов С-А. | 1 кв. категория | |  | Чеченский язык | Дугуев Х.Х. | 1 кв. категория |   Всего в трех 9-х классах -66 обучающийся.  Диагностическую работу по русскому языку выполнили – 64 обучающихся -98,5 % (отсутствовал 1-Тимиргириев М. по уважительной причине -болел); по математике, обществознанию и чеченскому языку приняли участие 66 обучающихся – 100 % выпускников 9 классов. При проведении пробного ОГЭ все участники руководствовались инструкцией по проведению основного государственно экзамена, полностью соблюдалась процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения бланка ответов №1, №2.  При проведении экзамена использовались контрольные измерительные материалы, находящиеся в открытом доступе на сайте ФИПИ.  Анализ результатов пробного экзамена позволил выявить следующие ошибки у учащихся при заполнении бланков:  1.Небрежность при заполнении;  2. «Слепые» бланки (бледный цвет используемых чернил);  3.Отсутствие подписи участника ОГЭ на бланке регистрации в определенном месте;  4.Заполнение полей бланков не в соответствии с образцом (при заполнении использовали не только печатные буквы, но и прописные);  5.Ошибки в исправлении неверного ответа;  6.При выполнении части С текст сочинения написан разным почерком (первая часть печатными буквами, вторая прописными);  7.Наличие большого количества исправлений.  **Количество учащихся принявших участие в пробном тестировании в октябре:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | предмет | Количество подавших заявление на участие в 0ГЭ | Количество принимавших участие в пробном тестировании | % принимавших участие в пробном тестировании | | Математика | 66 | 66 | 100 | | Русский язык | 66 | 64 | 97 | | Чеченский язык | 66 | 66 | 100 | | Обществознание | 66 | 66 | 100 |   **Русский язык**  Результаты пробного ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **Русский язык** | | | | | **ниже минимального (до 0-14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень**  **(15-24первичных баллов)** | **хороший уровень**  **(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень**  **(34-39 первичных баллов)** | | 9А | 13 | 6 | 3 | 0 | | 9Б | 14 | 7 | 0 | 0 | | 9В | 21 | 0 | 0 | 0 | | **итого** | **48** | **13** | **3** | **0** |   Средний балл пробного ОГЭ по русскому языку составляет   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Русский язык | | | | | 9А | 9Б | 9В | общий | | 13 | 10 | 5 | 9,3 |     Ниже минимального уровня набрали 12 учащихся 9А класса (54,5% от общего количества): Ахаев А., Ахмадов Р., Дугуева С., Каимов Ш-М., Межидов Т-А., Мусаев М., Нашаев Ю., Нашаева М., Небиева Т., Озиев З., Хасиев А., Хириханов М.,Эльмурзаева М.; 13 учащихся 9Б класса (59% от общего количества): Асбиев М., Дугаев А., Калаев Д., Кантаев А., Катаева М., Маилова Р., Матиев М., Межидов А., Саламова И.,Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукае И., Эскиев Я.; Все 21 учащиеся 9В класса (100% от общего количества). 46 учащихся (71,8%) не справились с предложенной работой. 16 обучающихся (28%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. Два учащихся (3%) отсутствовали- на экзамене по уважительной причине. На хорошо справились трое из выпускников (Бамбатгериева Ж., Межедова М., Асбиева Д.). Максимальное количество баллов набрала Бамбатгериева Ж. -29 баллов.  Результативность пробного ОГЭ по русскому языку составляет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во обучающихся вып.работу | | | | успеваемость | | | | качество | | | | | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | | 9А | 23 |  |  |  | 39% |  |  |  | 5/39% |  |  |  | | 9Б | 20 |  |  |  | 35% |  |  |  | 0/35% |  |  |  | | 9В | 21 |  |  |  | 0% |  |  |  | 0/0% |  |  |  | |  | 64 |  |  |  | 25% |  |  |  | 1,7/25% |  |  |  |   **Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в пробном тестировании по русскому языку, находится **на низком уровне**.  Таким образом четвертные оценки подтвердили в: 9а-12 обучающихся; 9б- 9 обучающихся; 9в-9 обучающихся.  Не подтвердили четвертные оценки в: 9а- 10 обучающихся; 9б-11 обучающихся; 9в-13 обучающихся.  Получили оценки выше четвертных в:9а-0; 9б-0; 9в-0.  УО составил 25%, КО -1,7/25%  Причины низкого качества:  -низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;  - пропуски учащимися  учебных занятий как по уважительной , так и  неуважительной причине;  **Проблемные темы:**  1.Синтаксис и пунктуация.  2.Сложно-сочиненные предложения.  3.Безличные предложения.  4.Обособленные предложения.  5.Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.  1.Выработка орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.  2. Выполнение заданий частей В и С.  **Рекомендации учителю русского языка Емелиной А.С.**   1. Целенаправленно готовить учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку. 2. Выявлять типичные ошибки и определять, над какими проблемами необходимо работать непосредственно с каждым учеником. Планировать дифференцированные домашние задания и классные орфографические и пунктуационные 10-минутки. 3. Проводить интенсивные тренировки по предупреждению ошибок на экзамене. 4. Использовать компьютерное тестирование (тематическое) по русскому языку. 5. На уроках проводить работу с текстом в следующих формах: лингвистический анализ текста, основанный на знаниях и умениях учащихся в различных областях родного языка и способствующий повышению их лингвистической и языковой компетенции; речеведческий анализ текста, связанный с развитием речи учащихся и способствующий повышению их коммуникативной компетенции; творческие упражнения на развитие языкового чутья, интерпретация текста изложения, написание своего сочинения.     **Математика**  Результаты пробного ОГЭ по математике языку представлены в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **Математика** | | | | | **ниже минимального 0(до 7 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень**  **(8-14 первичных баллов)** | **хороший уровень**  **(15-21 первичных баллов)** | **отличный уровень**  **(22-32 первичных баллов)** | | 9А | 1 | 20 | 2 | 0 | | 9Б | 15 | 7 | 0 | 0 | | 9В | 18 | 3 | 0 | 0 | | **итого** | **35** | **30** | **2** | **0** |   Средний балл пробного ОГЭ по математике составляет   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | математика | | | | | 9А | 9Б | 9В | общий | | 11 | 6 | 5 | 7,3 |     Ниже минимального уровня набрал 1 учащийся 9А класса (4,3% от общего количества): Межидов Т..; 15 учащихся 9Б класса (68,1% от общего количества): АдамоваЛ., Аслахаджиева К., Алмасова М., Алмасов М., Дугаев А., Калаев Д., Чимкантаева Х., Катаева М., Маилова Р., Матиев М., Саламова И.,Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукае И., Эскиев Я.; 18 учащиеся 9В класса (85,7% от общего количества). 35 учащихся (53%) не справились с предложенной работой. 30 обучающихся (45%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. На хорошо справились двое выпускников ( Межедова М., Межидов К..). Максимальное количество баллов набрала Бамбатгериева Ж. -15 баллов.  Результативность пробного ОГЭ по математике составляет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во обучающихся вып.работу | | | | успеваемость | | | | качество | | | | | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | | 9А | 23 |  |  |  | 95,7% |  |  |  | 8,6/95,7% |  |  |  | | 9Б | 22 |  |  |  | 32% |  |  |  | 0/31,8% |  |  |  | | 9В | 21 |  |  |  | 14,3% |  |  |  | 0/14,3% |  |  |  | |  | 66 |  |  |  | 47,3% |  |  |  | 2,8/47,2% |  |  |  |   **Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в пробном тестировании по математике, находится **на низком уровне**.  Таким образом четвертные оценки подтвердили в: 9а-15 обучающихся; 9б- 1 обучающихся; 9в-2 обучающихся.  Не подтвердили четвертные оценки в: 9а- 6 обучающихся; 9б-18 обучающихся; 9в-18 обучающихся.  Получили оценки выше четвертных в:9а-2; 9б-3; 9в-1.  **Уровень усвоения предметных компетенций**    УО составил 43,7%, КО -2,8/43,7%  Причины низкого качества:  -низкий уровень мотивации к  получению  знаний у некоторых обучающихся;  - пропуски учащимися  учебных занятий как по уважительной , так и  неуважительной причине;  **Проблемные темы:**  Таким образом, по математике у учащихся на недостаточном уровне отработаны навыки   * решения логарифмического уравнения, * решения задач на планиметрию и стереометрию (разделы геометрии), * вычисления значения производной, * решения квадратного уравнения и неравенства, * решения тригонометрических уравнений, уравнений с параметрами   Основные причины таких результатов в незнании алгоритма решения задач, невнимательности, вычислительных ошибках (решают правильно, а ответ в бланк переносят с ошибкой), недостаточной организации повторения отдельных вопросов, но кроме этого одна из главных причин – это халатное отношение выпускников к подготовке к ЕГЭ в целом.  **Рекомендации учителю математики Дениеву А.Б.**   1. В оставшееся до итоговой аттестации время регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся; 2. усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов 3. организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам; 4. со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием 5. с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. 6. использовать МТБ кабинета математики и кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.   **Обществознание**  Результаты пробного ОГЭ по обществознанию языку представлены в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **обществознание** | | | | | **ниже минимального 0(до 14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень**  **(15-24 первичных баллов)** | **хороший уровень**  **(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень**  **(34-39 первичных баллов)** | | 9А | 17 | 5 | 0 | 0 | | 9Б | 17 | 5 | 0 | 0 | | 9В | 21 | 0 | 0 | 0 | | **итого** | **56** | **10** | **0** | **0** |       Средний балл пробного ОГЭ по обществознанию составляет   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | обществознание | | | | | 9А | 9Б | 9В | общий | | 11 | 10 | 8,5 | 9,8 |     Ниже минимального уровня набрали 17 учащийся 9А класса (74% от общего количества):Аслахаджиев А., Ахаев А., Ахмадов Р., Джабраилова Л., Каимова Э., Каимов Ш., Калаева К., Небиева Т., Межидов Т..; 17 учащихся 9Б класса (77% от общего количества): Адамова Л., Аслахаджиева К., Алмасова М., Алмасов М., Дугаев А., Калаев Д., Чимкантаева Х., Катаева М., Маилова Р., Матиев М., Саламова И.,Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукае И., Эскиев Я.; 21 учащиеся 9В класса (100% от общего количества). 56 учащихся (85%) не справились с предложенной работой. 10 обучающихся (15%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. На хорошо не справился никто из выпускников . Максимальное количество баллов набрала Бамбатгериева Ж. -19 баллов.  Результативность пробного ОГЭ по обществознание составляет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во обучающихся вып.работу | | | | успеваемость | | | | качество | | | | | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | | 9А | 23 |  |  |  | 16% |  |  |  | 0/16% |  |  |  | | 9Б | 22 |  |  |  | 13% |  |  |  | 0/13% |  |  |  | | 9В | 21 |  |  |  | 0% |  |  |  | 0/0% |  |  |  | |  | 66 |  |  |  | 9,6% |  |  |  | 0/9,6% |  |  |  |   **Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в пробном тестировании по обществознанию, находится **на низком уровне**.  Таким образом четвертные оценки подтвердили в: 9а-0 обучающихся; 9б- 2 обучающихся; 9в-0 обучающихся.  Не подтвердили четвертные оценки в: 9а- 23 обучающихся; 9б-20 обучающихся; 9в-21 обучающихся.  Получили оценки выше четвертных в:9а-0; 9б-0; 9в-0.    **Уровень усвоения предметных компетенций**    **Проблемные темы:**  1. Анализ результатов ОГЭ по обществознанию показал, что есть трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого теоретического уровня обобщения, на понимание социальной действительности и установление структурно- функциональных и причинно- следственных связей объектов. В преподавание курса обществознания следует обратить внимание на содержательные блоки:  2.**Экономическая сфера. Познание.**  **3.Человек. Политика.**  **4.Политическая власть.**  **5. Избирательные системы.**  **6. Основы конституционного строя.**  7. Широта и глубина овладения учащимися обществоведческим материалом, выявление уровня интеллектуальных умений учащихся, особенно в части составления плана к теме и написания эссе.  **Рекомендации учителю обществознания Исраилову С-А.М.**   1. Необходимо усилить проработку базовых обществоведческих понятий, нацелить учащихся на осознанное освоение учащимися обществоведческими знаниями. 2. 2 Учителю усилить работу по написанию эссе. Увеличить удельный вес практико-ориентированных заданий на анализ конкретных ситуаций и на моделирование определенных действий. Ориентация КИМ на оценку умений применять полученные в школе знания в типичных ситуациях социальной жизни.   **Чеченский язык**  Результаты пробного ОГЭ по чеченскому языку представлены в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **Чеченский язык** | | | | | **ниже минимального 0(до 14 баллов оценка «2»)** | **удовлетворительный уровень**  **(15-24 первичных баллов)** | **хороший уровень**  **(25-33 первичных баллов)** | **отличный уровень**  **(34-39 первичных баллов)** | | 9А | 9 | 14 | 0 | 0 | | 9Б | 11 | 10 | 0 | 0 | | 9В | 20 | 1 | 0 | 0 | | **итого** | **40** | **25** | **0** | **0** |     Средний балл пробного ОГЭ по чеченскому языку составляет   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Чеченский язык | | | | | 9А | 9Б | 9В | общий | | 11 | 9 | 5 | 8,3 |     Ниже минимального уровня набрали 9 учащийся 9А класса (39% от общего количества): Ахаев А., Мусаев М., Нашаев У., Мутуева З., Нашаев Х., Озиев З., Эльмурзаева М., Межидов Т..; 11 учащихся 9Б класса (77% от общего количества): Адамова Л., Аслахаджиева К., Дугаев А., Калаев Д., Чимкантаева Х., Катаева М., Матиев М., Чимкантаев Б., Шидаева А., Эльсанукаев И., Эскиев Я.; 20 учащиеся 9В класса (95% от общего количества). 40 учащихся (61%) не справились с предложенной работой. 26 обучающихся (39%) справились с предложенной работой на удовлетворительном уровне. На хорошо не справился никто из выпускников . Максимальное количество набранных баллов -14.  Результативность пробного ОГЭ по чеченскому языку составляет:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во обучающихся вып.работу | | | | успеваемость | | | | качество | | | | | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | сентябрь | февраль | апрель | май | | 9А | 23 |  |  |  | 61% |  |  |  | 0/61% |  |  |  | | 9Б | 22 |  |  |  | 50% |  |  |  | 0/50% |  |  |  | | 9В | 21 |  |  |  | 5% |  |  |  | 0/5% |  |  |  | | всего | 66 |  |  |  | 38,6% |  |  |  | 0/38,6% |  |  |  |   **Вывод**: Уровень обученности обучающихся 9-х классов, принявших участие в пробном тестировании по чеченскому языку, находится **на низком уровне**.  Таким образом четвертные оценки подтвердили в: 9а-6 обучающихся; 9б- 4 обучающихся; 9в-1 обучающихся.  Не подтвердили четвертные оценки в: 9а- 15 обучающихся; 9б-18 обучающихся; 9в-20 обучающихся.  Получили оценки выше четвертных в:9а-2; 9б-0; 9в-0.  УО составил 38,6 %, КО -0/38,6 %  **Причины низкого качества:**  -низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;  - пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной , так и неуважительной причине;  -  Рекомендации учителю чеченского языка Дугуеву Х.Х.  1.В оставшееся до итоговой аттестации время регулярно проводить устную работу на уроках с повторением неусвоенных тем с целью закрепления навыков учащихся;  2.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов  3.Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;  4. Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.  5.С сильными учащимися, помимо тренировки в выполнении заданий базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов выполнения заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.  6.Использовать МТБ кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.        **Уровень усвоения предметных компетенций**      Динамика успеваемости и качества знаний по итогам проведения диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию и чеченскому языку в сентябре - октябре 2016-2017 учебного года.  Из таблицы и диаграммы видно, что по сравнению с результатами стартового сентябрьского контроля в 9-х классах наблюдается положительная динамика роста успеваемости и качества знаний.  Учителям – предметникам, а также классным руководителям обратить на это особое внимание. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | **Русский язык-баллы**  *(Д/ работа 1- октябрь)* | *ОЦЕНКА* | *Оценки за I ч.* | **Математика-баллы**  *(Д/работа 1-сентябрь)* | *ОЦЕНКА* | *Оценка за I ч.* | **Чеченский язык**  *(Д/р1-сентябрь* | *ОЦЕНКА* | *Оценка за I ч-* | *Обществознание (Д/р1-сентябрь)* | *оценка* | | *Оценка за 1 ч.-* |
| Асбиева Дагман Султановна | 25 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 13 | 3 | 4 | 15 | 3 | | 5 |
| Аслахаджиев Анвар Умарович | 18 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 10 | 2 | | 3 |
| Ахаев Асланбек Исаевич | 7 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 9 | 2 | 3 | 10 | 2 | | 3 |
| Ахмадов Рамзан Исаевич | 3 | 2 | 3 | 9 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 9 | 2 | | 4 |
| Бомбатгериева Жайна Исаевна | 29 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 13 | 3 | 4 | 19 | 3 | | 5 |
| Джабраилова Линда Рамзановна | 18 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 9 | 2 | | 4 |
| Дугуева Сапура Расуловна | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 3 | 14 | 4 | 3 | 7 | 2 | | 4 |
| Каимов Шайх-Магомед Хусайнович | 3 | 2 | 3 | 11 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 9 | 2 | | 4 |
| Каимова Эсет Руслановна | 3 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 14 | 4 | 3 | 10 | 2 | | 4 |
| Калаева Карина Соиповна | 19 | 3 | 3 | 13 | 4 | 3 | 13 | 3 | 4 | 10 | 2 | | 3 |
| Межедов Абдул-Керим Имранович | 19 | 3 | 3 | 15 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 14 | 2 | | 4 |
| Межедов Турпал-Али Туркоевич | 12 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | |
| Межедова Марем Имрановна | 27 | 4 | 4 | 15 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 15 | 3 | 5 | |
| Мусаев Муса Сайпулович | 8 | 2 | 3 | 9 | 3 | 4 | 9 | 2 | 3 | 11 | 2 | 4 | |
| Мутуева Зулай Султановна | 23 | 3 | 3 | 10 | 3 | 3 | 11 | 2 | 3 | 12 | 2 | 3 | |
| Нашаев Умар Лом-Алиевич | 15 | 3 | 3 | 9 | 3 | 4 | 6 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 | |
| Нашаев Хамзат Денилбекович | 8 | 2 | 2 | 10 | 3 | 3 | 11 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 | |
| Нашаева Марем Асламбековна | 11 | 2 | 4 | 9 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 16 | 3 | 5 | |
| Небиева Танзила Адамовна | 6 | 2 | 3 | 10 | 3 | 3 | 13 | 3 | 4 | 9 | 2 | 4 | |
| Озиев Зубайр Русланович | 8 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 11 | 2 | 3 | |
| Хасиев Ахмед Русланович | 7 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | 7 | 2 | 3 | 9 | 2 | 3 | |
| Хириханов Магомед Магомед-Салахович | 14 | 2 | 3 | 14 | 4 | 4 | 13 | 3 | 4 | 16 | 3 | 5 | |
| Эльмурзаева Мадина Руслановна | 4 | 2 | 3 | 11 | 3 | 3 | 8 | 2 | 3 | 9 | 2 | 3 | |
| Адамова Лаура Рустамовна | болела |  | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | |
| Алмасов Магомед Гункиевич | 15 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 13 | 3 | 4 | 12 | 2 | 5 | |
| Алмасова Медни Гункиевна | 16 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 13 | 3 | 4 | 12 | 2 | 5 | |
| Асбиев Магомед Ризванович | 12 | 2 | 4 | 8 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 13 | 2 | 4 | |
| Аслахаджиева Карина Рамзановна | 16 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 10 | 2 | 4 | |
| Батагаева Тамила Юнусовна | 20 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 | 3 | 4 | 9 | 2 | 5 | |
| Дугаев Абдул-Кахир Магомед- Эмиевич | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | |
| Ибрагимов Аюб Асланбекович | 16 | 3 | 3 | 7 | 3 | 4 | 14 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | |
| Калаев Джабраил Джандарович | 6 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 7 | 2 | 4 | 8 | 2 | 3 | |
| Кантаев Аюб Соипович | 12 | 2 | 3 | 14 | 4 | 3 | 13 | 3 | 4 | 15 | 3 | 3 | |
| Катаева Марха Ибрагимовна | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 11 | 2 | 4 | |
| Маилова Ровзан Шайх-Магомедовна | 7 | 2 | 4 | 11 | 3 | 4 | 13 | 3 | 4 | 15 | 3 | 5 | |
| Матиев Минкаил Ибрагимович | 9 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 | |
| Межедов Али Курбанович | 9 | 2 | 3 | 13 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 12 | 2 | 3 | |
| Оздерханов Хамзат Абдуллахаевич | 18 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 4 | |
| Саламова Иман Умаровна | 10 | 2 | 4 | 12 | 4 | 3 | 14 | 4 | 4 | 15 | 3 | 5 | |
| Тимиргериев Магомед Шемильевич | болел |  | 3 |  |  | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | |
| Чимкантаев Билал Ахмедович | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 13 | 2 | 3 | |
| Чимкантаева Хава Зелимханова | 15 | 3 | 3 | 6 | 2 | 3 | 14 | 4 | 4 | 9 | 2 | 5 | |
| Шидаева Айзан Султановна | 6 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 10 | 2 | 3 | |
| Эльсанукаев Иса Саловдиевич | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 15 | 3 | 3 | |
| Эскиев Ясин Умарович | 7 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | |
| Алидибиров Ахьяд С-Хусейнович | 8 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | |
| Асхабов Адам Вахарсолтоевич | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | | |
| Асхабов Алик Вахарсолтоевич | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | |
| Ахаев Халид Султанович | 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 | |
| Ахмадов Умар Русланович | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | 4 | |
| Ахмадова Иман Бадрудиевна | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | |
| Батагаев Курайш Хункур-Пашаевич | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3 | 11 | 2 | 3 | |
| Большиева Аминат Магомедовна | 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 12 | 2 | 4 | |
| Дагиев Исак Русланович | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | |
| Джангириев Асхаб Хамзатович | 1 | 2 | 2 | 13 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | |
| Ихаев Али Русланович | 1 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 12 | 2 | 3 | |
| Нашаев Роман Усманович | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 12 | 2 | 3 | |
| Татаев Решед Ахмедович | 13 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 14 | 2 | 3 | |
| Хакимов Магомед Махмудович | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | |
| Халимов Халид Ахьядович | 8 | 2 | 3 | 14 | 4 | 4 | 13 | 3 | 3 | 12 | 2 | 4 | |
| Хасиева Жайна Джамалайловна | 6 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 13 | 2 | 4 | |
| Хатуев Адам Исаевич | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | |
| Хадуева Адкат Султановна | 6 | 2 | 3 | 8 | 3 | 3 | 7 | 2 | 3 | 10 | 2 | 4 | |
| Чулигова Алет Шамхановна | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | 10 | 2 | 4 | |
| Чулигова Танзила Джабраиловна | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 8 | 2 | 3 | 9 | 2 | 4 | |
| Юсупов Сулейман Сайд-Алиевич | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | |

**Выводы:**

1.Анализ диагностических работ в 9-х классах по алгебре, русскому языку, обществознанию и чеченскому языку дает возможность сделать вывод, что наблюдается не соответствие четвертных оценок и оценок диагностических работ.

2.Наблюдается положительная динамика успеваемости (незначительная) по всем четырем предметам по сравнению со стартовыми сентябрьскими работами.

**Сентябрь- успеваемость-28%; октябрь-успеваемость-30%;**

**Качество-2,8%; качество-3%;**

**Качество с 3-28%; качество с 3-30%.**

3.Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики, русского языка, обществознания и чеченского языка усвоены не всеми учащимися.

4.На основе изучения данных таблиц и материалов диагностических работ в 9-х классах (прилагаются), можно сделать вывод: учителями - предметниками проведена определенная работа по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, входной контроль практически по всем предметам, на всех ступенях, на базовом уровне проанализированы, «проблемные» темы по предметам выявлены, намечены пути работы по коррекции результатов.

**5.Однако, уровень учебной подготовки на начало второй четверти 2016-2017 учебного года по предметам и результаты диагностических работ в 9-х классах неудовлетворительные.**

6. Некоторыми учащимися формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

7.Все работы организованы и проведены в срок. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

8.Неудовлетворительные знания обучающихся, выявленные в результате пробного экзамена, наглядно продемонстрировало еще раз современный нигилизм обучающихся и их родителей по отношению к образованию.

9.Если обучающиеся и их родители не изменят свое отношение к учебе и к сдаче экзаменов , то и результаты итоговых экзаменов будут нулевыми.

10.К учителям – предметникам серьезных претензий нет, так как они проводят с обучающимися ежедневные занятия согласно расписанию, кроме того проводятся дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ ГИА.

**Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ ГИА позволила выявить ряд** ***проблем*:**

-недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- недостаточный контроль со стороны родителей;

- нежелание детей учиться.

**Управленческое решение:**

С целью повышения качества образования :

* формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
* формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
* формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
* формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся;
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по русскому языку 4 часа за счет ПП;
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по математике (4 часа за счет внеурочки).
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по обществознанию (4 часа за счет внеурочки).
* выделить дополнительные часы на подготовку к сдаче ОГЭ по чеченскому языку (4 часа за счет внеурочки).

Классным руководителям Магомадовой Р.С., Хизриеву Д.М. довести результаты пробного тестирования по математике, русскому языку, чеченскому языку и обществознанию до сведения родителей учащихся 9-х классов на родительском собрании 25.10.2016г.

**Предложения на вторую четверть 2016–2017 учебного года.**

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.

* Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
* Учителям – предметникам провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
* Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль  9, 11 классы, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
* Поставить на персональный контроль учителей, преподающих  на разных ступенях математику, русский язык , обществознание и чеченский язык.
* На  методических совещаниях, советах анализировать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
* Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
* Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:

  повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

   практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

* Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
* Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Ибрагимову А.А., заместителю директора по УР, взять под личный контроль ежедневную посещаемость учебных занятий, дополнительных занятий обучающимися 9-х классов в течение 2016/2017 учебного года.

Справку составил заместитель директора по УВР А.А. Ибрагимов

Справка зачитана на педсовете 07.11.16.